

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	計算機概論	科目序號 / 代號	0816 / EVI1025
開課系所	環境工程學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝其源	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)2 / H727 (四)56 / H727	授課語言別	中文

## 課程簡介

A.大葉大學機械與自動化工程學系教育目標：

### 教育目標1

知識傳授：教育學生應用數學、科學及工程的原則，解決機械與自動化工程問題。學生應具備的學習成果：

- 1.1 畢業生應有分析及設計系統的能力，並熟悉力學原理、機電整合理論與應用，以及自動化系統的專業知識。
- 1.2 畢業生應該具備機械工程與應用所需的數學及物理的知識。
- 1.3 畢業生應該有應用電腦在機械與自動化工程的能力。

### 教育目標2

技術訓練：強調理論與實務並重，教育學生具備執行實驗與驗證理論之能力。學生應具備的學習成果：

- 2.1 畢業生應該具備設計規劃並執行實驗、詮釋數據、發掘問題、尋求解決方案的能力，以達理論與實務並重之教育目標。
- 2.2 畢業生應該具備蒐集與整理工程資料之能力。
- 2.3 畢業生應該具有執行書面與口頭報告之能力。

### 教育目標3

思維創新：培育學生具有獨立思考與創新的能力，使成為有創意與品質理念的企業專業人才。學生應具備的學習成果：

- 3.1 透過作業演練與實作，訓練學生獨立思考分析與解決問題的能力。
- 3.2 使學生具備分析與設計的創新能力，以及擁有解決機械與自動化工程上各種問題的基本能力。
- 3.3 透過專題研究與產學合作的作法，培育有創意且為企業喜愛的機械與自動化專業人才。

### 教育目標4

團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能夠發揮團隊力量來解決專業問題。學生應具備的學習成果：

- 4.1 藉由小組專題研究與公開發表，訓練學生之組織能力與溝通技術。
- 4.2 透過科技整合的理念，使畢業生瞭解團隊合作的重要。
- 4.3 教導學生認知專業與工程倫理上的責任，明瞭個人道德在團隊中的重要性，培育合群合作之團隊精神。

### 教育目標5

全球視野：提供學生足以實際應用於全球化以及社會需求的廣泛教育內容，教育學生不斷的自我成長，成

為一位具有國際視野的專業人才。學生應具備的學習成果：

- 5.1 使學生認識國際現勢，了解機械與自動化工程對整體環境、社會及全球之影響。
- 5.2 畢業生應該能夠欣賞文化及藝術，且具備足夠外語能力、基本法律知識與人文素養。
- 5.3 畢業生應該具備終身學習的能力。

## 課程大綱

1. 資訊新未來
2. 中央處理單元
3. 記憶單元
4. 輸入與輸出
5. 數字系統與資料表示法
6. 數位邏輯
7. 作業系統
8. 電腦網路
9. 網際網路


## 基本能力或先修課程


無


## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

運用數學、自然科學的知識於環境科技與管理的能力


發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工  
設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力

 執行工程實務所需技術、技能及使用工具的能力

 理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社  
會需求的能力

 認知專業證照重要性及終身學習必要性

 瞭解專業及倫理的責任

 具備當代環境課題的廣泛學識，俾瞭解工程技術對社會及全球的影響

具備在多元學科團隊中的工作能力

具備有效溝通的能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

執行工程實務所需技術、技能及使用工具的能力	21%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能強化學生專題製作講述法的執行成效，提升可結合理論與實務之研究能力。</li> <li>2. 能參與業界交流或實務產業實習，驗證專業知識、技能之運用及累積經驗。</li> <li>3. 能將所學知識、技術及技能與經驗延伸至實務應用領域。</li> <li>4. 能清楚了解專業中各類別之的專業之技術、技能與工具，並可順利運用之。</li> <li>5. 能運用專業技術、技能，於實務上規劃出新的專案、專題、實驗或操作方法。</li> </ol>	<p>期中考: 30%          期末考: 40%          課堂討論: 10%          口頭報告: 10%          書面報告: 10%</p>	加總: 100	21
理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力	20%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解生物和環境之間的關係，並認識自然環境中的非生物因子與生物因子與功能。</li> <li>2. 能具有環境素養，以增進人類對於環境宏觀的認知與態度，並有意願與能力參與適當的環境決定與行動。</li> <li>3. 能體認並欣賞自然與人造世界之相互協調、依存的韻律。</li> <li>4. 能掌握環境生態系統的結構特性與功能指標，並應用生態學原理在不同地區的環境生態管理。</li> <li>5. 能適切的掌握量化之環境績效，以作為環境系統持續改善之管理基礎。</li> </ol>	<p>期中考: 30%          期末考: 40%          課堂討論: 10%          口頭報告: 10%          書面報告: 10%</p>	加總: 100	20

認知專業證照重要性及終身學習必要性	20%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認知專業證照是某個人具備了某個領域或工作的基本知能要求之有效憑證。</li> <li>2. 能清楚了解專業證照需求的普遍化、國際化及全球化發展趨勢。</li> <li>3. 能清楚了解業界對於特定專業證照的需求，有效結合專業知識與證照，提升就業之競爭力。</li> <li>4. 能積極考取專業證照，以凸顯證照持有人的專業能力。</li> </ol>	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20
瞭解專業及倫理的責任	20%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清楚了解相關之專業人員行為倫理規範及信條，積極培養自律性及責任感。</li> <li>2. 能認知到自己的行為合乎社會規範，並自發性地展現合宜的社會規範行為。</li> <li>3. 能應用專業知識對周遭的社會付出協助與關懷。</li> <li>4. 能關懷生物生態及自然環境，並養成合宜的環境倫理價值觀。</li> </ol>	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20
具備當代環境課題的廣泛學識，俾瞭解工程技術對社會及全球的影響	19%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以宏觀的視野看待社會及全球的中各種環境課題。</li> <li>2. 能清楚了解專業知識於國際化及全球化之發展趨勢。</li> <li>3. 能清楚了解當前在地性及全球性的環保議題，並清楚認知專業知識、技術及技能所能達成的目標。</li> <li>4. 能規劃自己的人生目標，並妥善應用專業知識與技能於社會及全球之各項服務活動。</li> </ol>	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	19

## 成績稽核

期末考: 40%

期中考: 30%

口頭報告: 10%

書面報告: 10%

課堂討論: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
計算機概論	Gary B. Shelly . Misty E. Vermaat	陳玄玲	歐亞書局	0

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	成績評量說明					
2	資訊新未來					
3	中央處理單元					
4	中央處理單元					
5	記憶單元					
6	記憶單元					
7	輸入與輸出					
8	數字系統與資料表示法					
9	期中考					
10	數位邏輯					
11	數位邏輯					
12	作業系統					
13	作業系統					
14	電腦網路					
15	電腦網路					
16	網際網路					
17	網際網路					
18	期末考					