

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	設施規劃	科目序號 / 代號	0758 / IEI3006
開課系所	工業工程與科技管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	葉子明	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)678 / H540	授課語言別	中文

## 課程簡介

設施規劃包括了工廠佈置與物料搬運，係對工廠中之工業設備作具體之安排，並整體規劃廠內物料搬運之方法。以期有效利用空間，減少物料搬運距離，便利製造程序之進行，提高企業之生產力。

## 課程大綱

1. 設施規劃入門
2. 工廠佈置與物料搬運
3. 系統化佈置規劃
4. 產品 - 產量分析
5. 物料流程分析
6. 作業相關分析
7. 空間之決定
8. 佈置案之評估
9. 佈置之設置
10. 廠址選擇
11. 案例報告

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。
- 1.2 具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。
- 1.3 具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。
- 1.4 具備利用資訊科技解決問題之能力。
- 1.5 具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。
- 2.1 具備產品/流程研發與創新之能力。
- 2.2 具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。

- 2.3具備產業經營診斷與合理化之能力。
- 3.1具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。
- 3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。
- 3.3具備邏輯且清晰表達之能力。
- 3.4具備組織團隊、及領導統御之能力。
- 3.5具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1具備持續改善與創新之意識。
- 4.2具備自我終身學習之態度。
- 4.3具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.4具備了解全球產業脈動之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。	10%	1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
1.3具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。	20%	1. 能夠從一個現狀（不論有無發生問題）發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
2.2具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。	20%	1. 給予一個專案實例，能夠將之規劃、設計、評估與改善。	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
2.3具備產業經營診斷與合理化之能力。	20%	1. 參訪一個產業，能夠予以經營診斷並且做合理化分析。	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

3.1具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。	10%	1. 能夠對一個企業環境有認識（包括過去的演進歷史、現狀、競爭對手、國家與國際間的法規），並對未來問題及挑戰（包括環境、貧窮與富裕的不平衡、人口的老化）有敏銳性和洞察力。	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。	5%	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5
3.3具備邏輯且清晰表達之能力。	5%	1. 給予一項團體專題或個別作業，能夠清楚的將報告寫出來並且有條理的報告給別人。	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5
4.1具備持續改善與創新之意識。	10%	1. 給予一個狀況，能夠對它的現有缺點和潛在的機會辨識，並且做出改善的建議或是創新出完全新的遊戲規則。	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

### 成績稽核

作業: 20%  
 期中考: 20%  
 期末考: 20%  
 口頭報告: 20%  
 書面報告: 20%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
設施規劃	陳文哲, 劉樹童		中興管理顧問公司(鼎茂發行)	0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	設施規劃課程簡介 CH1	80	20	0	0	0
2	工廠佈置與物料搬運 CH 2,6	80	20	0	0	0
3	系統化佈置規劃 CH 2	80	20	0	0	0
4	產品 - 產量分析 CH 3,5	80	20	0	0	0
5	物料流程分析 CH 7,8	80	20	0	0	0
6	物料流程分析 CH 7,8	80	20	0	0	0
7	作業相關分析 CH 9,10,11	80	20	0	0	0
8	作業相關分析 CH 9,10,11	80	20	0	0	0
9	期中考	0	0	100	0	0
10	空間之決定 CH 14,15	80	20	0	0	0
11	修正條件及實際限制 CH 16,17	80	20	0	0	0
12	佈置案之評估 CH 18,19	80	20	0	0	0
13	佈置之設置 CH 19	80	20	0	0	0
14	廠址選擇 CH 4	80	20	0	0	0
15	物料搬運 CH 12,13	80	20	0	0	0
16	案例報告	80	20	0	0	0
17	案例報告	80	20	0	0	0
18	期末考	0	0	100	0	0