

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	初級英文閱讀與寫作(二)A8	科目序號 / 代號	0391 / CDC7408
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年4班
任課教師	王素菁	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / H562	授課語言別	中文

課程簡介

* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。





課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野

專業倫理
 領導管理
 信心毅力
 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作	期末考: 40% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		小組討論	分組報告: 10% 期中考: 50% 期末考: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		小組合作 學生上台報 告	期中考: 50% 期末考: 10% 課堂討論: 25% 課程參與度: 10% 口頭報告: 5%	加總: 100	10
國際視野	10%		小組討論	期中考: 50% 課堂討論: 15% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%
 課程參與度: 25%
 課堂討論: 20%
 期中考: 15%
 口頭報告: 9%
 分組報告: 1%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Time for English A	Sandi Ward, Simon Young, Jennifer Li		APPC	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
On Target for TOEIC (Elementary), Practice tests for reading I	Sandi Ward, Sean Gale		APPC	2012

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	introduction, U10	30	20	30		20
2	U10, T2	30	20	30		20
3	U11, T2	30	20	30		20
4	U12, T2	30	20	30		20
5	U13, T2	30	20	30		20
6	U14, T2	30	20	30		20
7	review U10-14	30	20	30		20
8	Midterm test	0	0	0	0	100
9	U15	30	20	30		20
10	U15, T3	30	20	30		20
11	U16, T3	30	20	30		20
12	U16, T3	30	20	30		20
13	U17, T3	30	20	30		20
14	U17, T3	30	20	30		20
15	U18, T3	30	20	30		20
16	U18, T3	30	20	30		20
17	review U10-18, T2-3	30	20	30		20
18	Final test	0	0	0	0	100