

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|-----------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 中高級英語聽力與口語(二)C5 | 科目序號 / 代號 | 0373 / CDC0365 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部9年3班 |
| 任課教師 | 廖秀芬 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (四)78 / J319 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

課程目標的描述

國際語言中心教育目標語課程核心能力

- 1 外語說、聽、讀、寫四大基本能力 (B)
- 2 產業與學術相關之外與應用與翻譯能力 (A)
- 3 外語文化能力 (C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材活動設計，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教育活動，幫助學生內化與活用課程上所習得之英語素材、增進其對英語學習的興趣，並建立其對英語的信心，以達到以下四點具體教育目標：

- 1 增進學生順暢的視聽理解能力 (B)
- 2 增進學生流利的口語表達能力 (B)
- 3 增進學生生活與職場上之外語應用能力 (A)
- 4 增進學生理解歐美文化 (C)

課程大綱

教材

1. Interchange Combo 2A, J. Richards, Cambridge
2. New TOEIC Listening Test II, APPC

評分

1. 平時測驗、課堂表現、出席、作業 45%
2. 期中考 25%
3. 期末考 30%

週次 內容

- 1 課程介紹
- 2 單元 5
- 3 單元 5
- 4 多益聽力測驗1

- 5 單元 6
- 6 單元 6
- 7 複習與評量
- 8 總複習與討論
- 9 期中考
- 10 單元 7
- 11 單元 7
- 12 多益聽力測驗 2
- 13 單元 8
- 14 單元 8
- 15 多益聽力測驗 3
- 16 複習與評量
- 17 總複習與討論
- 18 期末考

基本能力或先修課程

學生必定在入學英語分級測試中,於聽力與口語方面達到一定的分數水平來進入這個課程.他們應具備用基本的英語文與他人溝通的能力.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

| | | | | | |
|------|-----|-------------------------------|--|---------|----|
| 基礎能力 | 70% | 講述法 小組討論 學生上台報告 專題演講 | 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 70 |
| 實踐能力 | 10% | 講述法 小組討論 學生上台報告 專題演講 | 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 主動學習 | 10% | 講述法 小組討論 學生上台報告 專題演講 | 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 國際視野 | 10% | 講述法 小組討論 學生上台報告 專題演講 | 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

小考: 10%

口頭報告: 10%

書面報告: 10%

課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----------------------|------------------------|------------------|----------------------------|-----|
| Interchange Combo 2A | J. Richards, Cambridge | Jack C. Richards | Cambridge University Press | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|--|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | pre course; introduction; exchanging information | 40 | 20 | 40 | | |
| 2 | unit 5 going places | 40 | 20 | 40 | | |
| 3 | unit 5 describing travel places | 40 | 20 | 40 | | |
| 4 | toeic test 2 | 40 | 20 | 40 | | |
| 5 | unit 6 ok. no problem | 40 | 20 | 40 | | |
| 6 | unit 6 making requests | 40 | 20 | 40 | | |
| 7 | toeic test 2 (part 2) | 40 | 20 | 40 | | |
| 8 | review unit 5-6 | 40 | 20 | 40 | | |
| 9 | mid term test | 40 | 20 | 40 | | |
| 10 | oral report | 40 | 20 | 40 | | |
| 11 | unit 7 what's this for | 40 | 20 | 40 | | |
| 12 | unit 7 describing technology | 40 | 20 | 40 | | |
| 13 | toeic test 3 | 40 | 20 | 40 | | |
| 14 | toeic test 3 (part 2) | 40 | 20 | 40 | | |
| 15 | unit 8 let's celebrate | 40 | 20 | 40 | | |
| 16 | unit 8 describing holidays, festivals | 40 | 20 | 40 | | |
| 17 | review unit 7-8 | 40 | 20 | 40 | | |
| 18 | final test | 40 | 20 | 40 | | |