

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	初級英語聽力與口語(二)A8	科目序號 / 代號	0343 / CDC0308
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年3班
任課教師	趙映燕	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / J408	授課語言別	中文

課程簡介

* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱

Unit 1
Unit 2
Unit 3
Unit 4
TOEIC Test 1
TOEIC Test 2
TOEIC Test 3

基本能力或先修課程

N/A

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
 - 專業能力
- 實踐能力
 - 團隊合作
- 主動學習
 - 創意創新
- 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		個案討論	期中考: 10% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 口試: 18% 口頭報告: 12%	加總: 100	70
實踐能力	10%		學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20% 口試: 5% 口頭報告: 5%	加總: 100	10

國際視野	10%	學生上台報告	期中考: 30%	加總: 100	10
			期末考: 30%		
			作業: 10%		
			課程參與度: 20%		
			口試: 5%		
			口頭報告: 5%		

成績稽核

期末考: 30%
 課程參與度: 20%
 期中考: 15%
 口試: 14.6%
 口頭報告: 10.4%
 作業: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Interchange Combo Intro A	J. Richards		Cambridge	0
On Target for TOEIC (Elementary) – Practice Tests for Listening I	APPC		APPC	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction	20	20	20	20	20
2	Unit 5	20	20	20	20	20
3	Unit 5	20	20	20	20	20
4	TOEIC T2	20	20	20	20	20
5	Review	20	20	20	20	20
6	Unit 6	20	20	20	20	20
7	Unit 6	20	20	20	20	20
8	Review	20	20	20	20	20
9	Midterm exam	20	20	20	20	20
10	Supplementary materials	20	20	20	20	20
11	TOEIC T3	20	20	20	20	20

12	Unit 7	20	20	20	20	20
13	Unit 7	20	20	20	20	20
14	Review	20	20	20	20	20
15	Unit 8	20	20	20	20	20
16	Unit 8	20	20	20	20	20
17	Review	20	20	20	20	20
18	Final exam	20	20	20	20	20
