

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	全球化與世界公民G1	科目序號 / 代號	0121 / CDC6051
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	吳萬寶	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J217	授課語言別	中文

課程簡介

近年大小傳媒、企業、政府，甚至學校，也常常提及「全球化」、「地球村」、「世界公民」等概念。究竟怎樣才算是世界公民呢？懂得世界大事？通曉多國語言？或是身為「地球人」，便是世界公民？世界公民並非單指「身為世界的一分子」，當中包括著更深層的意思。世界公民包括著「知識與能力」、「情感價值」及「行動」三個元素。本課程目標

1. 認知全球化的意義、現象與影響。
2. 培養學生能討論與反思全球化議題，孕育全球關懷的態度。
3. 培養學生全球思維與在地行動。


課程大綱

1. 課程介紹：談世界公民教育
2. 科技全球化世界的形成
3. 世界公民的潮流與趨勢
4. 世界工廠與世界市場
5. 族群的跨國移動與交往
6. 反全球化的發展與因應

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
- 專業倫理

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
專業能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
團隊合作	10%		小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
主動學習	10%		小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
創意創新	10%		小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

國際視野	20%	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
人文素養	20%	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 20%
上課筆記: 20%
分組報告: 20%
課堂討論: 20%
課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
全球糧食危機解密	Tristram Stuart	李靜怡	遠足文化	2012
沒有牆的世界	麥克摩爾	樂為良	早諳財經文化	2004
《全球化反思》	王柏鴻譯		書林出版社	2002
《全球化與公民社會》	李惠斌、薛曉源		廣西師範大學	2003
全球化議題	John Seitz	劉貞擘	社會科學文獻出版社	2010
國際遷移與移民	Peter Stalker	蔡繼光	書林	2002
治理全球化	David Held	林祐聖	韋伯文化	2005
全球化及其不滿	S. Sassen	李純一	上海書店出版社	2011
《全球化反思》	王柏鴻譯		書林出版社	2002
《全球化與公民社會》	李惠斌、薛曉源		廣西師範大學	2003
全球化議題	John Seitz	劉貞擘	社會科學文獻出版社	2010
國際遷移與移民	Peter Stalker	蔡繼光	書林	2002
治理全球化	David Held	林祐聖	韋伯文化	2005
全球化及其不滿	S. Sassen	李純一	上海書店出版社	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	導論	50	10	20	0	20
2	全球化與反全球化	50	10	20	0	20
3	全球化與民族國家	50	10	20	0	20
4	出走：移民與遷徙	50	10	20	0	20
5	國際安全與族群衝突	50	10	20	0	20
6	國際組織與全球治理	50	10	20	0	20
7	中國	50	10	20	0	20
8	台灣：全球化與中國之間	50	10	20	0	20
9	教學活動（一）	0	0	0	0	100
10	全球化時代的公民身份	50	10	20	0	20
11	當代台灣的文化全球化與本土化	50	10	20	0	20
12	科技發展與美麗新世界	50	10	20	0	20
13	全球議題的產生與研究（一）：人口、糧食	50	10	20	0	20
14	全球議題的產生與研究（二）：貧窮、能源	50	10	20	0	20
15	公平貿易	50	10	20	0	20
16	全球化下的民主理論	50	10	20	0	20
17	教學活動（二）	50	10	20	0	20
18	期末考	0	0	0	0	100