

# 101-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	語文與應用C10	科目序號 / 代號	0070 / CDC6460
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部4年4班
任課教師	楊于萱	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / L203	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程之教學目標，垂直面向是以通識教育精神為指引，加上核心能力作為指導；水平面向是與各學院系的學科進行聯繫和發展，

以達個別的實踐；成為具有人文、社會、科學等基礎知識的學子，具有辨識價值與批判思考能力的青年，具有表達溝通與管理領導能力的人才，具有多元理解與國際視野的國民，具有自我提升與實踐精神的現代公民，符合本課程之學習目標。

依據上述構思，本課程的教學目標定在：

- (一)能培養觀察和思考的閱讀與書寫習慣
- (二)能運用觀察的方法，精確表達自己的見聞
- (三)能經由觀摩、分享和欣賞，培養書寫的興趣
- (四)能練習運用各種表達方式寫作文章
- (五)能依蒐集材料審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的寫作步驟進行寫作
- (六)能養成上網發表見解，分享閱讀的樂趣，討論書寫的經驗

## 課程大綱

- (一)履歷與自傳
- (二)歌詞與寫作
- (三)旅遊書寫
- (四)新聞寫作
- (五)廣告寫作
- (六)提要、摘要寫作
- (七)文學鑑賞與寫作
- (八)讀書心得寫作

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
  - 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10%		講述法 小組討論 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
團隊合作	20%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 作業: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
主動學習	20%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	20

創意創新	20%	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20
人文素養	20%	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

### 成績稽核

作業: 18%  
書面報告: 18%  
上課筆記: 12%  
口頭報告: 11%  
課堂討論: 11%  
期中考: 10%  
期末考: 10%  
分組報告: 8%  
小組合作狀況: 2%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
實用中文講義	張高評 主編		東大圖書	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹, 履歷與自傳	50	50			
2	履歷與自傳	30	30	40		
3	廣告收集與解讀	50	50			
4	廣告寫作	30	30	40		
5	歌詞寫作	50	50			
6	歌詞寫作	30	30	40		

7	兒童歌謠創作	20	20	60
8	新聞寫作	50	50	
9	期中考	50	50	
10	新聞分析	30	30	40
11	閱讀與寫作	50	50	
12	讀書摘要與心得	50	50	
13	讀後感寫作	30	30	40
14	現代散文閱讀	50	50	
15	旅遊書寫	30	30	40
16	語文與符號	50	50	
17	有趣姓名	50	50	
18	期末考	50	50	

---