

101-1 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 海洋資源與國家政策J1 | 科目序號 / 代號 | 0166 / CDC6948 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部6年2班 |
| 任課教師 | 廖文章 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)34 / P201 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

海洋生物及非生物資源豐富，在陸地資源逐漸被開發殆盡時，更顯出它的重要性。海域邊界的劃定成為當代國際政治上國家間能否和平安全及經濟上能否順利享用資源的重要課題。在海域劃界上，「島嶼」因其所處的位置和面積的大小以及不同的性質，可能獲得全效力、部分效力或無效力，對海洋資源的分配起著重大影響。

針對潛在資源的海床底土，若海岸相鄰或相向沿海國同時提出權利主張而成為重疊區域。對此，國際上務實地，暫時擱置複雜難解的「主權」歸屬政治問題，而以經濟的「共同開發」模式允許相關國家儘早共享資源，勿寧是海洋資源分配的折衷可行辦法。

另東海海域海洋資源的分配，除牽涉中日韓台四方利益，更牽動著東亞甚至全世界的和平安全。除介紹海洋學者對陸架在地質、地理學及劃界上的理論研究，並參考相關國際判例和實踐，引出中方應採取的對策，期望能從國際間政治、經濟、自然資源的開發利用等多個角度提出一些建設性的意見，為日後解決這一區塊海洋資源分配的複雜問題提供參考。

此外，2005年台灣遠洋漁業遭受ICCAT的制裁，由於海洋魚群總量日益萎縮，過度捕獲不利於海洋資源的「持續利用」(sustainable use)，「全球化下公海漁業法律制度的演變」介紹主要的國際漁業公約、文件和漁業管理措施。

本課程四大主題的學習，配合教育部海洋專題課程規劃，符合國家海洋立國政策。涵跨<社會與心理>及<民主與法治>二課程領域的能力指標。使學生能前瞻(國際)社會發展與認識全球化議題。並瞭解現代(海洋)社會與經營管理知識的關係。認識人類心理法則與群己關係跟美好世界的關係。擴大其全球化的視野並理解海洋資源分享應有的法治及經營觀念及相關規制，瞭解國家於海洋資源的權利與義務，範圍與界限。進而培養有判斷準則的素養與善盡(世界)公民的責任。本課程含一至二次邀請專業人士專題演講。考試時間訂於個別考試時段，原上課時間、地點，依規定絕不提前考試。

* 潛在性課程與輔學習的實施，請以 標明：

一分鐘做環保 田野工作的指定 課外閱讀指定 鼓勵校園演講參與

課程大綱

全球化下國際海洋法規概述

島嶼在海洋資源分配中的影響

海洋資源分配中共同開發制度的形成和國家實踐

東海海域海洋資源的分配

全球化下公海漁業法律制度的演變

邀請專業人士專題演講一至二次

基本能力或先修課程

沒有