

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教育問題研討	科目序號 / 代號	3111 / EPN1033
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班2年1班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(日)123 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

科技變化、資訊爆炸、民主多元和無國界的全球經濟競爭所帶來的急遽變遷，對每個人帶來了什麼影響和威脅？怎樣的教育才能讓我們能迎向對全球化、科技化和資訊革命的巨變？本課程具體教學目標為

- 1.了解教育在人力資本發展上之功能
- 2.了解教育與國家競爭力之關係
- 3.研究倫理、創造力及生活品質與教育相關問題
- 4.探討教育與資訊科技之相關問題

課程大綱

- 1教育與人力資本發展
- 2教育與國家競爭力
- 3教育機會均等
- 4教育與批評性思考
- 5教育與生涯發展
- 6教育評鑑
- 7教育與資訊科技
- 8教育與生活品質

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	小組討論 個案討論 專題演講	分組報告: 20% 期中考: 40% 課堂討論: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
教育實踐	25%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	小組討論 個案討論 專題報告	分組報告: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	25
宏觀視野	15%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 專題演講	分組報告: 20% 期末考: 20% 作業: 40% 口頭報告: 20%	加總: 100	15
人文關懷	10%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	小組討論 校外參訪 個案討論	分組報告: 20% 期末考: 40% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
團隊合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3. 學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 個案討論	分組報告: 30% 作業: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 個案討論	分組報告: 20% 小考: 40% 課堂討論: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	10

成績稽核

分組報告: 22%
書面報告: 16.5%
課堂討論: 16%
期末考: 14.5%
作業: 12%
期中考: 8%
小考: 4%
上課筆記: 4%
口頭報告: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Educational psychological	Woodfolk, A.		Allyn & Bacon	2004
教育政策分析	張芳全		心理	2004
教育改革與教育政策: 教育家的話II	林天祐主編		國立教育資料館	2005
學校領導 平衡邏輯 與藝術	林明地譯		五南	1998
學校經營與管理新興 議題研究	張明輝		學富	2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	15	20	0	15
2	馬來亞大學遊學(一)	50	15	20	0	15
3	馬來亞大學遊學(二)	50	15	20	0	15
4	馬來亞大學遊學(三)	50	15	20	0	15
5	馬來亞大學遊學(四)	50	15	20	0	15
6	馬來亞大學遊學(五)	50	15	20	0	15
7	馬來亞大學遊學(六)	50	15	20	0	15
8	馬來亞大學遊學課程回顧與討論(一)	50	15	20	0	15
9	馬來亞大學遊學課程回顧與討論(二)	50	15	20	0	15
10	馬來亞大學遊學課程回顧與討論(三)	50	15	20	0	15
11	期中考	50	15	20	0	15
12	資訊使用環境對學校經營影響之研究	50	15	20	0	15
13	優質學校知識管理指標對學校品質管理影響力之探討	50	15	20	0	15
14	開放教育與創新管理對教育行政之啟示	50	15	20	0	15
15	優質高中特色創新策略之研究	50	15	20	0	15
16	學校治理模式的變遷	50	15	20	0	15
17	多元文化女性主義與兩性平等教室建構	50	15	20	0	15
18	期末考	50	15	20	0	15