

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	自然生態與生命教育J1	科目序號 / 代號	3089 / CDC7012
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	賴伯琦	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / H303	授課語言別	中文

課程簡介

本課程內容將包括自然生態的介紹與生命教育的精神，經由不同單元課程的安排、學生分組，由分組學生進行相關自生態知識的蒐集、討論、理解與報告，並針對相關生命教育的議題進行分組討論與成果分享，在分組的進行下，教師與助教協助學生認識自然生態知識、反思生命教育的內涵，以培養學生在未來科學與社會發展快速的地球村中所具有自我學習與自我內省的公民素養。

課程大綱

- 1.生命的生死
- 2.生命的價值
- 3.生命的面對
- 4.生命的實踐
- 5.生命的完整

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
-  專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 作業: 50% 同儕互評: 5% 小組合作狀況: 5% 書面報告: 20%	加總: 100	20
團隊合作	20%		小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 40% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	20
主動學習	10%		小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 40% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	10
創意創新	10%		小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 40% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	10
國際視野	10%		小組討論 專題報告	分組報告: 40% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	10
專業倫理	10%		小組討論 小組合作 專題演講	分組報告: 40% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	10
人文素養	20%		小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 40% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	20

成績稽核

分組報告: 36%

書面報告: 36%

作業: 10%

同儕互評: 9%

小組合作狀況: 9%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	賴伯琦	無		2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	導言：自然生態的內涵與生命教育的理念	100	0	0	0	0
2	自然世界的生與死	50	0	0	0	50
3	《檣山節考》	50	0	0	0	50
4	《檣山節考》的生死意義	50	0	0	0	50
5	自然生命的存在意義	50	0	0	0	50
6	人類生態現象之存在意義	50	0	0	0	50
7	基因的改良與否	50	0	0	0	50
8	完美與缺陷的生命意義	50	0	0	0	50
9	期中小組報告：專題報告規劃	0	0	0	0	100
10	萬物生存權	50	0	0	0	50
11	動物福利	50	0	0	0	50
12	人類的演化意義	50	0	0	0	50
13	人類行為與道德	50	0	0	0	50
14	生命中的自然與美學	50	0	0	0	50
15	生態倫理與現代公民	50	0	0	0	50
16	小組期末報告 I	0	0	0	0	100
17	小組期末報告 II	0	0	0	0	100
18	期末教學活動：「當下的生命與生活」	0	0	0	0	100