

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	語文與應用C28	科目序號 / 代號	3084 / CDC6478
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部4年4班
任課教師	張鳳玲	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / B309	授課語言別	中文

課程簡介

本課程之教學目標，垂直面向是以通識教育精神為指引，加上核心能力作為指導；水平面向是與各學院系的學科進行聯繫和發展，以達個別的實踐；成為具有人文、社會、科學等基礎知識的學子，具有辨識價值與批判思考能力的青年，具有表達溝通與管理領導能力的人才，具有多元理解與國際視野的國民，具有自我提升與實踐精神的現代公民，符合本課程之學習目標。依據上述構思，本課程的教學目標定在：(一)能培養觀察和思考的閱讀與書寫習慣(二)能運用觀察的方法，精確表達自己的見聞(三)能經由觀摩、分享和欣賞，培養書寫的興趣(四)能練習運用各種表達方式寫作文章(五)能依蒐集材料審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的寫作步驟進行寫作(六)能養成上網發表見解，分享閱讀的樂趣，討論書寫的經驗

課程大綱

(一)履歷與自傳(二)歌詞與寫作(三)旅遊書寫(四)新聞寫作(五)廣告寫作(六)提要、摘要寫作(七)文學鑑賞與寫作(八)讀書心得寫作

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	10%		講述法	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
實踐能力	10%		講述法	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
團隊合作	20%		小組合作	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
主動學習	20%		個案討論 小組合作 學生上台報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
創意創新	20%		講述法	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 25%
 期末考: 25%
 課程參與度: 20%
 作業: 18%
 上課筆記: 12%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
如何閱讀一本書	Mortimer J. Adler	郝明義、朱衣	臺灣商務	2010
天性與教養	Matt Ridley	洪蘭	商周出版社	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	說明課程概要與規則	100	0	0	0	0
2	提要摘要與寫作：能從篇章中摘錄重點，並融鑄成篇	50	50	0	0	0
3	摘要課堂習作	0	0	100	0	0
4	讀書報告寫作：了解讀書報告的基本知識	100	0	0	0	0
5	公文與書信寫作：藉由撰寫讀書報告，奠定製作專題、研究報告與論文的基礎能力	50	30	20	0	0
6	公文書信與寫作：認識基本的公文寫作	100	0	0	0	0
7	公文書信與寫作：簽、函的寫作範式	50	0	50	0	0
8	期中學習總檢討	100	0	0	0	0
9	期中考週	0	0	0	0	100
10	暫訂：校外講者專題演講	100	0	0	0	0
11	企畫書寫作：企畫與計畫的差別	30	0	20	0	50
12	企畫書寫作：企畫寫作引導(一)	50	0	50	0	0
13	企畫書寫作：企畫寫作引導(二)	50	50	0	0	0
14	暫訂：專題演講	100	0	0	0	0
15	自傳及履歷寫作：掌握自傳及履歷的義涵	100	0	0	0	0
16	自傳及履歷寫作：展現自己的性格特徵與優點，凸顯自我價值	50	50	0	0	0
17	期末學習總檢討	100	0	0	0	0
18	期末考週	0	0	0	0	100