

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	應用統計	科目序號 / 代號	3065 / BAR5002
開課系所	企業管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年2班
任課教師	林福來	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)123 / B001	授課語言別	中文

## 課程簡介

介紹敘述性統計學與推論性統計學，統計理論基礎與統計實務應用，教導學生解題技巧，實際資料的蒐集、統計整理與電腦分析，並在管理學方面的案例應用。





## 課程大綱

- 1.緒論和資料蒐集
- 2.資料呈現
- 3.數量描述衡量
- 4.基本統計
- 5.非連續機率分配
- 6.常態分配和連續機率分配
- 7.抽樣和抽樣分配
- 8.信賴區間估計
- 9.單一樣本檢定
- 10.雙樣本檢定
- 11.變異數分析
- 12.卡方檢定和無母數檢定
- 13.簡單線性迴歸
- 14.多元迴歸
- 15.時間序列預測

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  管理專業與研究能力
-  溝通能力
-  團隊合作能力
- 創造力
-  管理及研究倫理

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
管理專業與研究 能力	80%	具備生產、行銷、人事 、研發、財務之各領域 專業知識及研究能力	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	80
溝通能力	5%	有效傳達與接收資訊、 知識的能力	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5
團隊合作能力	5%	透過與同儕互動、分工 與互助以達成特定目標 的能力	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5
管理及研究倫理	10%	具備人文素養、同理心 、對環境的關心及研究 倫理	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

## 成績稽核

期中考: 20%  
 期末考: 20%  
 口頭報告: 20%  
 書面報告: 20%  
 課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
財務計量：E - VIEWS的應用 修訂版 音	鍾惠民.周寶凰.孫而		新陸書局	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
量化研究法(二)(修訂版)統計原理與分析技術:SPSS中文視窗版操作實務詳析(2006)	邱皓政		雙葉書廊有限公司	2006

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	第一章 EViews使用入門	80	10	0	0	10
2	第二章 基礎財金統計分析	70	10	10	0	10
3	第三章 統計檢定	70	10	10	0	10
4	第四章 基本迴歸分析	70	10	10	0	10
5	第四章 基本迴歸分析	70	10	10	0	10
6	第五章 進階迴歸分析	70	10	10	0	10
7	第六章 虛擬變數的應用	70	10	10	0	10
8	期中報告	10	10	0	0	80
9	期中報告	10	10	0	0	80
10	第七章 時間序列分析方法	70	10	10	0	10
11	第七章 時間序列分析方法	70	10	10	0	10
12	第八章 向量自我迴歸 (VAR) 模型的估計	70	10	10	0	10
13	第八章 向量自我迴歸 (VAR) 模型的估計	70	10	10	0	10
14	第九章 GARCH模型介紹	70	10	10	0	10
15	第九章 GARCH模型介紹	70	10	10	0	10
16	第十章 利用追蹤資料的計量模型	70	10	10	0	10
17	期末報告	70	10	10	0	10
18	期末報告	70	10	10	0	10