

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	管理專題研討	科目序號 / 代號	2964 / GMN5006
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年9班
任課教師	曾耀煌	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(日)123 / B102	授課語言別	中文

## 課程簡介

無論您將來畢業後，是在政府機構服務，或是在私人企業貢獻所學，還是在非營利組織中服務大眾，從個人到學校、從實驗室到社團、從企業到國家，管理的工作都是必須要的，如果缺乏良善的管理，可以預見失序的發生。

因此，管理可以說是20世紀最重要的一門新興學科，它同時也是直接影響「知識工作者」最為深遠的一門學科。同時，近六十年來，我們的社會已經變成一個「組織化的社會」。管理學是什麼？「管理」，就是一個能在現在的知識，找到一個最有效運作方法的學問。「管理」的首要課題是確保組織存活的能耐、確保組織結構的強度和韌性，以及因應衝擊、變局與善用新機會的能耐。

## 課程大綱

- 1 管理概論
- 2 管理與組織概論
- 3 管理的演進
- 4 組織文化與環境的限制
- 5 全球環境中的管理
- 6 社會責任與管理道德
- 7 管理者就是決策者
- 8 規劃的基礎
- 9 期中考
- 10 策略管理
- 11 組織的結構與設計
- 12 人力資源管理
- 13 管理團隊
- 14 管理變革與創新
- 15 瞭解個人行為
- 16 管理者與溝通
- 17 激勵員工與領導
- 18 期末考

## 基本能力或先修課程

管理學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
解決問題能力	20%	解決問題能力	講述法 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
溝通能力	20%	溝通能力	講述法 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
倫理觀	10%	倫理觀	講述法 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10
專業能力	50%	專業能力	講述法 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	50

## 成績稽核

- 期末考: 30%
- 口頭報告: 30%
- 書面報告: 30%
- 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
管理學	Robbins and Coulter	林孟彥	華泰文化	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	第1章 管理與組織概論	50	30	20	0	0
2	第2章 管理的演進	50	30	20	0	0
3	第3章 組織文化與環境的限制	50	30	20	0	0
4	第4章 全球環境中的管理	50	30	20	0	0
5	第5章 社會責任與管理道德	50	30	20	0	0
6	第7章 規劃的基礎	50	30	20	0	0
7	第8章 策略管理	50	30	20	0	0
8	第8章 策略管理	50	30	20	0	0
9	第9章 組織的結構與設計	50	30	20	0	0
10	第9章 組織的結構與設計	50	30	20	0	0
11	第11章 管理團隊	50	30	20	0	0
12	第11章 管理團隊	50	30	20	0	0
13	第15章 激勵員工	50	30	20	0	0
14	第15章 激勵員工	50	30	20	0	0
15	第16章 管理者即領導者	50	30	20	0	0
16	第16章 管理者即領導者	50	30	20	0	0
17	第17章 控制的基礎	50	30	20	0	0
18	期末考	0	0	0	0	100