

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	英文閱讀與寫作(二)E3	科目序號 / 代號	2900 / CDC7483
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班9年3班
任課教師	左正	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)AB / B403	授課語言別	中文

## 課程簡介

\* 中心教育目標與課程核心能力 1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B) 2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A) 3. 外語文化能力(C) \* 課程教育目標本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標： 1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B) 2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B) 3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A) 4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。





## 課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

## 基本能力或先修課程

高中英文程度

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	25%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	25
實踐能力	25%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	25
主動學習	25%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	25
國際視野	25%		講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	25

## 成績稽核

期末考: 30%

課程參與度: 30%

期中考: 20%

作業: 10%

課堂討論: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
AETS Time For English (A)	莊明豐		專業全民英檢出版社	2012

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
On Target for TOEIC (Elementary) : Practice Tests for Reading I,	APPC authors			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	introduction	60		40		
2	unit 1	60		40		
3	unit 2	60		40		
4	unit 3	60		40		
5	toeic 1	60		40		
6	toeic 1	60		40		
7	unit 4	60		40		
8	unit 5	60		40		
9	midterm	60		40		
10	unit 6	60		40		
11	toeic 2	60		40		
12	toeic 2	60		40		
13	unit 7	60		40		
14	unit 8	60		40		
15	unit 9	60		40		
16	toeic 3	60		40		
17	toeic 3	60		40		
18	final	60		40		