

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	環境規劃與管理	科目序號 / 代號	2889 / UDR5017
開課系所	環境工程學系博士班	學制 / 班級	研究所博士班1年1班
任課教師	魏漣邦	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)ABC / H539	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程主要論述環境品質管理。涉及的層面包括環境決策準則及法令制定程序、開發計畫決策過程、環境經濟學及其應用。

## 課程大綱

### 一、環境保護觀

1. 以人為中心的環境觀
2. 環境正義
3. 以生物為中心的環境觀
4. 環境管理

### 二、環境決策準則

1. 經濟效率
2. 環境公平正義
3. 道德及法定權利

### 三、環境法令制定程序

1. 參與者
2. 國內法令
3. 國際公約

### 四、開發計畫

1. 多目標水庫計畫
2. 公部門計畫特性
3. 規劃作業及程序
4. 私部門計畫規劃

### 五、環境經濟學

1. 環境資產
2. 需求曲線與供給曲線
3. 競爭市場的價格意義
4. 環境資源與市場效率

### 六、污染削減的經濟效率

1. 污染削減的最佳水準
2. 政府干預的需要性
3. 政府干預的形式

## 七、污染管制策略

1. 命令式管制
2. 排污費
3. 交易許可

## 基本能力或先修課程

環境科學，微積分

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

1. 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
2. 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
3. 具備終身自我增進相關專業知識的能力。
4. 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
5. 具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
6. 具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
7. 具備溝通與協調的能力。
8. 具備團隊整合與領導的能力。
9. 具備外語運用之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1. 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	20%	1. 能用所學的專業知識解答相關問題。 2. 能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3. 能有系統的分析專業領域的問題。 4. 能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5. 能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6. 能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	20

2.瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。	10%	1.能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
3.具備終身自我增進相關專業知識的能力。	20%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。 4.能尋求外在資源，勇於接受新的觀念或想法。 5.能運用所學建構一套屬於自己的知識系統。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
4.具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	20%	1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 2.能用所學的專業知識解答相關問題。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。 5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。 6.能規劃解決方案的細節。 7.能有效執行所規劃的解決方案。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
5.具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。	10%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能尋求外在資源，勇於學習新的觀念或做法。 5.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

6.具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。	10%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能以淺顯的概念來理解複雜的理論。 5.能將理論應用在實務工作。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
9.具備外語運用之能力。	10%	1.能嘗試聆聽外語的演講，而能掌握其主要內容。 2.能以外語進行專業領域上的口頭發表，並能進行生活對話。 3.能主動閱讀外語的專業知識。 4.能以外語進行專業領域上的書面發表。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

### 成績稽核

期中考: 30%  
 期末考: 30%  
 作業: 20%  
 課堂討論: 10%  
 課程參與度: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Environmental Regulation and Impact Assessment	Leonard Ortolano		John Wiley & Sons, Inc.	0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	環境保護觀	90	0	0	0	10
2	環境保護觀	90	0	0	0	10
3	環境決策準則	90	0	0	0	10
4	環境決策準則	90	0	0	0	10
5	環境決策準則	90	0	0	0	10
6	環境法令制定程序	90	0	0	0	10
7	環境法令制定程序	90	0	0	0	10
8	環境法令制定程序	90	0	0	0	10
9	期中考試	0	0	0	0	0
10	開發計畫	90	0	0	0	10
11	開發計畫	90	0	0	0	10
12	環境經濟學	90	0	0	0	10
13	環境經濟學	90	0	0	0	10
14	環境經濟學	90	0	0	0	10
15	污染削減的經濟效率	90	0	0	0	10
16	污染削減的經濟效率	90	0	0	0	10
17	污染管制策略	90	0	0	0	10
18	期末考試	0	0	0	0	0