

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	景觀設計要素	科目序號 / 代號	2812 / SPD2071
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	翁玉慧	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / G305	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.對景觀設計元素特性,機能與應用的認知
- 2.運用設計元素解決環境議題的能力
- 3.訓練整合設計元素的創新設計思考




課程大綱

- 1.景觀概論介紹
- 2.景觀設計要素
- 3.景觀設計方法與程序
- 4.景觀設計習作

基本能力或先修課程

基本設計概念

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

空間思維創新能力	30%	多元創意空間之思考與實例探討 具有合理的思考邏輯並能提出獨立的見解 跨界學習之觀念與操作訓練	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	分組報告: 30% 期中考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10%	加總: 100	30
設計議題解決能力	40%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	分組報告: 30% 期中考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10%	加總: 100	40
整體構成設計能力	30%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	分組報告: 30% 期中考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 30%
分組報告: 30%
作業: 20%
同儕互評: 10%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
景觀設計中從意念到形式	Grant W. Reid	鄭嘉玲, 張華蓀	六合出版社	1994
景觀設計元素	Norman K. Booth	侯錦雄, 李素馨	田園城市文化事業有限公司	1994
景觀中的視覺設計元素	Simon Bell	張恆輔譯	六合出版社	1997
景觀設計 - 原理與應用	Ann Marie VanDerZanden/ Steven N. Rodie	李麗雪	六合出版社	2011

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	景觀概論	70	0	30	0	0
2	地形與地貌1	70	0	30	0	0
3	地形與地貌2	70	0	30	0	0
4	地面設施設計1	70	0	30	0	0
5	地面設施設計2	70	0	30	0	0
6	控制設施設計1	70	0	30	0	0
7	控制設施設計2	70	0	30	0	0
8	服務設施設計1	70	0	30	0	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	服務設施設計2	70	0	30	0	0
11	水的應用設計1	70	0	30	0	0
12	水的應用設計2	70	0	30	0	0
13	植物材料應用1	70	0	30	0	0
14	植物材料應用2	70	0	30	0	0
15	景觀設計程序	70	0	30	0	0
16	景觀案例分析	70	0	30	0	0
17	案例實作分析1	30	0	70	0	0
18	案例實作分析2	30	0	70	0	0