

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	設計方法	科目序號 / 代號	2808 / SPD3003
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	林永恩	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)9A / G306	授課語言別	中文

課程簡介

設計架構發展對於過程性的描述,衍生對設計成果的影響,對於方法論的探討變成極為重要





課程大綱

- 1.設計思考描述方法論
- 2.設計過程描述方法論
- 3.設計成果描述方法論

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
- 數位媒材應用能力
-  設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
空間思維創新能力	30%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	小組討論	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 30% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	30

設計議題解決能力	20%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 30% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	20
整體構成設計能力	30%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	小組合作	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 30% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	30
設計統整管理能力	20%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	專題報告	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 30% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	20

成績稽核

分組報告: 30%
成品製作: 30%
課堂討論: 20%
小組合作狀況: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
看不見的城市	伊塔羅 卡爾維諾	王志弘	時報出版	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程講解與案例介紹	50	30	20		
2	案例介紹與討論	50	30	20		
3	學生案例報告與討論	30	20	50		
4	學生案例報告與討論	30	20	50		
5	案例介紹與討論	50	30	20		
6	學生實驗題案發表(1)	30	20	50		
7	學生實驗題案發表(1)	30	20	50		
8	案例介紹與討論	50	30	20		
9	影片賞析	50	30	20		
10	學生實驗題案與發表(2)	30	20	50		
11	學生實驗題案與發表(2)	30	20	50		
12	學生實驗題案與發表(3)	30	20	50		
13	學生實驗題案與發表(3)	30	20	50		
14	跨界合作提案討論	50	30	20		
15	跨界合作提案討論	50	30	20		
16	提案成品製作	30	20	50		
17	成品發表	30	20	50		
18	成品發表	30	20	50		