

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	敷地計劃	科目序號 / 代號	2777 / SPD1033
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	胡榮俊	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / G305	授課語言別	中文

課程簡介

1. 了解不同基地、不同地區之間的時空關係。
2. 評估基地的發展計畫流程。
3. 評估基地之自然與人文系統以發展其設計內容與目標。
4. 界定空間與使用者之基本關係及其對基地規劃決策之影響。
5. 規劃設計及新型技術於基地規劃的觀念。

課程大綱

- *第一週
課程介紹
- *第二週
.敷地計劃概論
- *第三週
基地調查與評估
- *第四週
課程練習: 閱讀基地 - - - - 空間環境調查分析
- *第五週 - - - 基地分析 - - - 空間環境調查
- 第六週 - - - 基地分析簡報與討論
- 第七週
行為使用者
課程練習: 生活事件與空間program互動關係的操作試驗
針對具有地方感的空間,做行為使用者分析
- *第八週 - - - - 活動及行為者使用調查 - - - - 空間(以建築群為單元分區)
- *第九週 - - - - 活動及行為者使用調查簡報與討論
- 空間組織與計劃
- *第十週
課程練習: 進階設計空間發展 - - - - 平面配置及空間發展
- *第十一週
感覺的空間元素
- *第十二週
課程練習: 環境空間感知與設計發展的關係 - - - 立面圖及剖面圖發展
- *第十三週

停車及次分區，通路

*第十四週

課程練習: 停車場設計簡報與討論

*第十五週

住宅

*第十六週

土地使用及土地工程與設備系統

*第十六週至期末

課程練習: 設計發展

基本能力或先修課程

no

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 空間思維創新能力
- 設計議題解決能力
- 整體構成設計能力
- 數位媒材應用能力
- 設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	20%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	專題演講	課程參與度: 25% 成品製作: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
設計議題解決能力	20%	探討、發掘並定義設計 議題之能力 具有解決設計議題程序 的能力 能靈活運用所學專業知 識	個案討論	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 成品製作: 25%	加總: 100	20

整體構成設計能力	20%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	專題報告	作業: 25% 課程參與度: 25% 成品製作: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
數位媒材應用能力	20%	應用數位媒材, 擴展差異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能力, 探討新的數位美學概念 體現數位媒材的展演特性, 創造空間先驗的可能性	個案討論	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 成品製作: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
設計統整管理能力	20%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	個案討論	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 成品製作: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20

成績稽核

成品製作: 25%
課程參與度: 25%
書面報告: 20%
課堂討論: 15%
作業: 5%
口頭報告: 5%
分組報告: 5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
敷地計劃	Kevin Lynch		詹氏書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	100	0	0	0	0
2	敷地計劃概論	50	50	0	0	0
3	課程練習:校門設計案例分析	50	50	0	0	0
4	基地調查與評估	50	50	0	0	0
5	基地分析 - - -大葉大學後門環境調查	0	0	100	0	0
6	基地分析簡報	0	0	100	0	0
7	行為使用者	50	50	0	0	0
8	活動及行為者使用調查 - - - - 大葉大學校園空間(以建築群為單元分區)	0	0	100	0	0
9	活動及行為者使用調查簡報	50	50	0	0	0
10	空間組織與計劃	50	50	0	0	0
11	課程練習:校門設計空間發展 - - - - 平面配置及空間發展	50	50	0	0	0
12	感覺的空間元素	50	50	0	0	0
13	停車及次分區, 通路	50	50	0	0	0
14	住宅	50	50	0	0	0
15	土地使用及土地工程與設備系統	50	50	0	0	0
16	課程練習: 設計發展	0	0	100	0	0
17	課程練習: 設計發展	0	0	100	0	0
18	課程練習: 設計發展	0	0	100	0	0