

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生物多樣性與生態永續H3	科目序號 / 代號	2696 / CDC6533
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年1班
任課教師	林康捷	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / B204	授課語言別	中文

課程簡介

本課程內容生物多樣性、生態學、生物保育與永續利用之介紹以及上述各重要議題間的關聯性與整體性，使修課學生能夠進一步理解生態倫理與環境倫理的精神與內涵，並探討人類發展歷史對全球化社會與自然環境所造成的影響及所應具有的反思與責任，以培養學生在未來科技發展迅速的社會中具備地球公民之認知與素養。

課程大綱

- 1.何謂生物多樣性？
- 2.生物多樣性的重要性
- 3.生態學簡介
- 4.生態、保育與永續發展
- 5.生態倫理與生物多樣性
- 6.生物保育與生物多樣性
- 7.生物多樣性與永續發展

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
-  專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 個案討論	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
團隊合作	15%		學生上台報 告 專題報告	分組報告: 10% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 20%	加總: 100	15
主動學習	10%		小組討論 服務學習	分組報告: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30% 同儕互評: 20% 助教觀察紀錄: 20%	加總: 100	10
創意創新	10%		小組合作 影片欣賞	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	10
國際視野	20%		講述法 個案討論	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業倫理	5%		講述法 個案討論	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	5

人文素養	20%	講述法 個案討論	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
------	-----	-------------	---	---------	----

成績稽核

分組報告: 18.5%
 期中考: 15%
 期末考: 15%
 書面報告: 14.5%
 課堂討論: 10%
 課程參與度: 6%
 助教觀察紀錄: 5%
 作業: 4%
 同儕互評: 4%
 小組合作狀況: 3.5%
 口頭報告: 2.5%
 上課筆記: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
環境生態學	洪明仕		華都文化出版社	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
生態環境與永續發展 ：反思教學篇	王佩玲		天空數位圖書出版	2011
生態學的第一堂課	D. Owen	蔡仲章	達人館出版	2006
不可思議的生態系圖 解版	兒玉浩憲	簡佩珊	晨星出版社	2010

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與導論	60		20		20
2	生態系的組成	60		20		20
3	生態系的運作機制	60	能量與生產	20		20
4	生態系的運作機制	60	物質的循環	20		20
5	何謂生物多樣性？	60		20		20
6	自然史與演化	60		20		20

7	陸域的生命與生態	60	20	20
8	水中的生命與生態	60	20	20
9	期中考/專題講演	10	10	80
10	生物物種的保育	60	20	20
11	生物棲地的經營與保護	60	20	20
12	動物園、國家公園與自然保護區	60	20	20
13	水與土壤污染如何影響生態	60	20	20
14	空氣污染與氣候變化如何影響生態	60	20	20
15	當自然生態遇上環境開發 案例探討	60	20	20
16	自然生態與經濟發展如何協調	60	20	20
17	分組報告	10	80	10
18	分組報告	10	80	10
