

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	休閒景觀管理	科目序號 / 代號	2670 / RMB2016
開課系所	休閒事業管理學系	學制 / 班級	進修學士班2年1班
任課教師	謝宗	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)ABC / B309	授課語言別	中文

課程簡介

1. 增進修課學生對休閒景觀之認識與視野。 2. 介紹台灣之休閒景觀類型與內涵。 3. 了解休閒景觀之相關經營管理策略。

課程大綱

1. 休閒景觀之相關產業與內涵； 2. 休閒景觀之類型； 3. 休閒產業之概念與內涵； 4. 休閒農業區之相關概念 5. 民宿之相關概念； 6. 風景特定區之概念 7. 國家森林遊樂區之內涵

基本能力或先修課程

n o n e

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  規劃管理
-  實際執行
- 問題解決
-  自我調適學習
- 企業倫理
-  表達溝通

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

休閒專業	25%	小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	25
規劃管理	25%	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	25
實際執行	10%	小組討論 個案討論	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	10
自我調適學習	15%	小組討論	課堂討論: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 40%	加總: 100	15
表達溝通	25%	小組討論 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 40%	加總: 100	25

成績稽核

口頭報告: 19%
 期末考: 17.5%
 課堂討論: 17.5%
 期中考: 12.5%
 分組報告: 12%
 課程參與度: 11.5%
 小組合作狀況: 7.5%
 作業: 2.5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
休閒遊憩理論與實務	歐聖榮		前程文化	2007
景觀設計元素	Norman K. Booth	侯錦雄，李素馨	田園城市	2005

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	教材介紹、課程教材介紹、作業與評分方式	90	10	0	0	0
2	休閒景觀之相關產業與內涵	80	20	0	0	0
3	休閒景觀之類型、案例分享	60	20	10	0	10
4	休閒產業之概念與內涵	80	10	10	0	0
5	休閒農業區之相關概念及發展歷程	80	10	10	0	0
6	休閒農業與鄉村景觀	60	20	10	10	0
7	休閒度假村之相關內容與發展歷程	80	10	10	0	0
8	休閒度假村之經營管理與案例分享	60	20	20	0	0
9	期中考	0	0	50	0	50
10	遊憩機會序列之相關概念	90	10	0	0	0
11	民宿之相關概念與實例分享	80	10	10	0	0
12	台灣民宿之風格與景觀塑造	60	20	20	0	0
13	風景特定區之概念	80	10	0	0	10
14	風景特定區之景觀風貌與經營管理	60	20	10	0	10
15	國家森林遊樂區之內涵與發展歷程	80	10	10	0	0
16	國家森林遊樂區之景觀風貌營造	60	20	10	0	10
17	分組討論	80	10	10	0	0
18	期末評估	20	20	50	0	10