

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題討論(三)	科目序號 / 代號	2609 / UDR5040
開課系所	環境工程學系博士班	學制 / 班級	研究所博士班2年1班
任課教師	吳照雄	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)BC / H563	授課語言別	中文

課程簡介

利用演講,報告,討論方式,培養學生專業知識與溝通技能。

課程大綱

由每週各堂課負責老師決定上課內容

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

1. 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
2. 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
3. 具備終身自我增進相關專業知識的能力。
4. 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
5. 具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
6. 具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
7. 具備溝通與協調的能力。
8. 具備團隊整合與領導的能力。
9. 具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

1.具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	50%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	個案討論 專題報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 70% 上課筆記: 10%	加總: 100	50
4.具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	50%	1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 2.能用所學的專業知識解答相關問題。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。 5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。 6.能規劃解決方案的細節。 7.能有效執行所規劃的解決方案。	個案討論 專題報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 70% 上課筆記: 10%	加總: 100	50

成績稽核

書面報告: 70%
 上課筆記: 10%
 課堂討論: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
環境工程概論	各老師自訂講義			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	環境規劃與管理	100	0	0	0	0
2	環境規劃與管理	100	0	0	0	0
3	環境規劃與管理	100	0	0	0	0
4	環境規劃與管理	100	0	0	0	0
5	環境工程特論-清水/廢水處理工程	100	0	0	0	0
6	環境工程特論-清水/廢水處理工程	100	0	0	0	0
7	環境工程特論-廢棄物污染控制技術	100	0	0	0	0
8	環境工程特論-廢棄物污染控制技術	100	0	0	0	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	環境工程特論	100	0	0	0	0
11	環境工程特論	100	0	0	0	0
12	環境工程與綠色科技	100	0	0	0	0
13	環境工程與綠色科技	100	0	0	0	0
14	環境工程與綠色科技	100	0	0	0	0
15	環境工程與綠色科技	100	0	0	0	0
16	環境工程與綠色科技	100	0	0	0	0
17	環境工程與綠色科技	100	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	100