

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	英語教學理論與應用研究(一)	科目序號 / 代號	2446 / ELR5127
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / J308	授課語言別	中文

課程簡介
1.了解英語教學最新發展的趨向。 2.整合英語教學理論與實務。 3.應用英語教學新理念於教學課綱、教材設計、教學技巧及測試評量。

課程大綱
本課程大綱可視學生的能力、興趣和需求，作彈性的修改。

基本能力或先修課程
1.良好的英語文能力。 2.基本的語言學基礎。

課程與系所基本素養及核心能力之關連
<ul style="list-style-type: none"> <li> 基本核心能力</li> <li> 專業核心能力</li> <li> 綜合核心能力</li> <li> 人際關係素養</li> <li> 國際視野素養</li> </ul>

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】

基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文基本能力(聽說讀寫 譯)及延伸專長之英日文 基本能力(聽說讀寫譯) 之訓練	講述法 個案討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20
專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文專業能力(語言教學 、翻譯與文化文學)及延 伸專長之英日文專業能 力(語言教學、翻譯與文 化文學)之訓練	講述法 個案討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文綜合能力(通才+專 才)及延伸專長之英日文 綜合能力(通才+專才)之 訓練	講述法 個案討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文人際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文人際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 個案討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文國際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文國際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 個案討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10

### 成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

作業: 10%

書面報告: 10%

課堂討論: 10%

小組合作狀況: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Communication in the Language classroom	1.Lynch, T.		Oxford University Press.	1996
Teaching English as a Second or Foreign Language.	Celce-Murcia, M. (ed.)		Boston: Heinle & Heinle	1991

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Language Teaching Methodology.	Nunan, D.		N. Y. : Prentice-Hall	1991

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	本科目簡介	50	50			
2	一般教學模式	50	50			
3	教學觀、教學法、教學技巧	50	50			
4	英語教學發展趨向(1)	50	50			
5	英語教學發展趨向(2)	50	50			
6	自然學習法(1)	50	50			
7	自然學習法(2)	50	50			
8	功能教學法	30	30	40		
9	期中考	0	0			100
10	教字彙	50	50			
11	教語法(1)	50	50			
12	教語法(2)	50	50			
13	教聽力	50	50			
14	教口語	50	50			
15	教閱讀	50	50			
16	教寫作	50	50			
17	測試與評量	50	50			
18	期末考	0	0			100