

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	語言與文化研究	科目序號 / 代號	2439 / ELR5164
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	陳建志	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J308	授課語言別	英文

課程簡介

本課程的目標旨在幫助主修英文或日文的同學能從比較和對照的角度和方式來認識對方的語言，文學，和文化。進而培養跨語言和跨文化的能量，學習相互包容尊重的素養。首先學習語言和文化間相關之知識，其次轉移至歷史，尤其是以吸收歐西文明而著稱的名治史。在此框架上探究雙方語言和文化的特色，文學受容影響等，並以閱讀相關論文，文學作品以為佐證，詮釋和批評。

課程大綱

Orientation concerning “ culture ” ”
美國史 VS 英國史 VS 日本史
基督教 VS 台灣廟宇
日語VS英語(經由英日文對譯比較二文特色)
日本藝妓VS英國女性
The Spirit of the Bath

基本能力或先修課程

具備英文閱讀能力並對本課程有興趣者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本核心能力	15%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文基本能力(聽說讀寫 譯)及延伸專長之英日文 基本能力(聽說讀寫譯) 之訓練	講述法	小考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
專業核心能力	25%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文專業能力(語言教學 、翻譯與文化文學)及延 伸專長之英日文專業能 力(語言教學、翻譯與文 化文學)之訓練	講述法	小考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	25
綜合核心能力	25%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文綜合能力(通才+專 才)及延伸專長之英日文 綜合能力(通才+專才)之 訓練	小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	25
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文人際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文人際關係素養(通 才+專才)之訓練	小組討論 學生上台報 告	小考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	25%	以師生互動之教學活動 實踐學生核心專長之英 語文國際關係素養(通 才+專才)及延伸專長之 英日文國際關係素養(通 才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論	小考: 20% 作業: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	25

成績稽核

小考: 20%

作業: 20%

上課筆記: 20%

口頭報告: 20%

書面報告: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1		100				
2		60	40			
3		60	40			
4			100			
5		60	40			
6			100			
7		60	40			
8		0	100			
9		60	40			
10		0	100			
11			100			
12			100			
13				100		
14				100		
15				100		
16				100		
17				100		
18				100		