

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	歐語主題討論(一)	科目序號 / 代號	2371 / ULF4034
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部4年2班
任課教師	Schaefer	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J521	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.訓練學生在正式場合(如：學校、職場、應徵)如何做自我介紹並回答問題。
- 2.學習演講稿的架構以及段落之間的邏輯性。





課程大綱

- 1.藉由三種不同的情況：
 - 事先安排好的情境，講稿事先擬成
 - 隨機臨場的演出
 - 正式的口頭報告
- 2.- 糾正學生的發音、語調、講話的速度、講話聲音的大小
 - 得體的肢體語言(眼神、手勢)
 - 如何聆聽對方及做出適當的回應
 - 建立自信心，使用外語面對大眾發表演說

基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
-  歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

歐洲基本語言能力	35%	具有順暢的視聽理解能力 具有流利的口語溝通能力 具有廣泛的文字閱讀能力 具有適切的書寫表達能力 具有合宜的翻譯詮釋能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	小考: 5% 期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 5%	加總: 100	35
歐洲專業語言能力	55%	具有歐語專業語言应用能力	講述法 小組討論 個案討論	小考: 5% 期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 5%	加總: 100	55
歐洲區域性文化素養	5%	認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言应用能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	小考: 5% 期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 5%	加總: 100	5
歐洲整體性文化素養	5%	認識歐洲整體性文化，以強化歐語專業語言应用能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	小考: 5% 期中考: 30% 期末考: 40% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 5%	加總: 100	5

成績稽核

期末考: 40%
 期中考: 30%
 課堂討論: 10%
 課程參與度: 10%
 小考: 5%
 口頭報告: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Mittelpunkt B2	Albert Daniels, Christian Estermann, Renate Kohl-Kuhn, Ilse Sander, Ellen Butler, Ulrike Tallowitz		Klett	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	無					
2	無					
3	無					
4	無					
5	無					
6	無					
7	無					
8	無					
9	無					
10	無					
11	無					
12	無					
13	無					
14	無					
15	無					
16	無					
17	無					
18	無					