

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 中級歐語文法與作文(一) | 科目序號 / 代號 | 2360 / ULF2072 |
| 開課系所 | 歐洲語文學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部2年2班 |
| 任課教師 | 蔡孟穎 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (一)9 / J520 (二)56 / B403 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

透過統一教材，認識德/法文不同時態、語式的用法及擴大學生常用詞彙，並能應用所學之文法規則，進而造出正確的句子，及針對一個主題撰寫架構完整的文章。

課程大綱

(德文)

1.德文複句的建構及運用：

- a.疑問句
- b.條件句
- c.因果句
- d.目的句
- e.關係子句

2.過去式及現在完成式在口語及書寫體中的運用

3.動詞名詞化

4.介係詞的運用

5.連接詞的運用

6.被動語態

(法文)

1.L ' adjectif (II)

2.Les pronoms possessifs

3.L ' interrogation (II)

4.Le subjonctif (I)

5.La négation (II)

6.Le comparatif / le superlatif (I)

7.Les accords du participe passé

8.L ' imparfait / le passé composé / le plus-que-parfait

9.Les indicateurs de temps : depuis, il y a, pendant, en , dans...

10.Le gérondif (I)

11.Les doubles pronoms

(作文)

- 1.描述事件、經驗
- 2.描述個人的感受
- 3.描述個人的觀感、立場

基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
- 歐洲整體性文化素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|---------------|--------------|---|---------------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 歐洲基本語言能 力 | 75% | 具有順暢的視聽理解能 力 具有流利的口語溝通能 力 具有廣泛的文字閱讀能 力 具有適切的書寫表達能 力 具有合宜的翻譯詮釋能 力 | 講述法 小組討論 學生上台報 告 | 期中考: 25% 期末考: 35% 作業: 20% 口試: 10% 口頭報告: 10% | 加總: 100 | 75 |
| 歐洲專業語言能 力 | 20% | 具有歐語專業語言應用 能力 | 講述法 小組討論 學生上台報 告 | 期中考: 25% 期末考: 35% 作業: 20% 口試: 10% 口頭報告: 10% | 加總: 100 | 20 |
| 歐洲區域性文化 素養 | 5% | 認識德、法語區之區域 性文化，以強化歐語基 本語言應用能力 | 講述法 小組討論 學生上台報 告 | 期中考: 25% 期末考: 35% 作業: 20% 口試: 10% 口頭報告: 10% | 加總: 100 | 5 |

成績稽核

期末考: 35%

期中考: 25%

作業: 20%

口試: 10%

口頭報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-------------|--|------|------------------|------|
| studio d A2 | Funk, Kuhn, Demme, Bayerlein, Winzer, Christiany | none | Cornelsen Verlag | 2006 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-------|----|-----|--------|------|
| 語言與人生 | 早川 | 柳之元 | 文史哲出版社 | 2008 |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|--|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | Artikel (studio d A2 S.169) / Personalpronomen (94, 174) / Possessivpronomen (175) // Aufsatz 1: Der Elefant, das Maedchen, der Polizist | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 2 | Praeteritum & Perfekt (131, 132, 133, 134, 136, 137, 138) | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 3 | Wechselpraepositionen (183, 188, 189, 191, 208) | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 4 | Saetze; dass-Saetze (27, 29) / Adjektiv, Komparation (als/wie) (14, 15, 81, 86, 87) / ob-Saetze, w-Saetze (79, 85) // Aufsatz 2: Eine E-Mail an eine(n) Freund(in), um ihn/sie zu einer Party ... einzuladen | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 5 | weil-Saetze (11, 16, 17) / Konjunktionen: denn, und, oder, aber, sondern (144, 150, 151) | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 6 | Reflexivpronomen (63, 70) / Reflexivverben mit Praeposition (71) | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 7 | Relativsaetze (Nominativ & Akkusativ) (92, 93, 98, 99, 100) // Aufsatz 3: Der Simulant | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 8 | Wiederholung | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 9 | Pruefung | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 10 | Temporal: als- / wenn-Saetze (116, 122) // Aufsatz 4: Erfolgllose Anbiederung | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 11 | Passiv (197, 204, 209) | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|----|
| 12 | Final: damit-Sätze / um ... zu (195) | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 13 | Konditional: wenn-Sätze / ohne wenn (170) // Aufsatz 5: Was will ich später werden? | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 14 | Relativsätze (in dem ...) (185) | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 15 | sonstige Regeln (eventuell Konjunktiv II) & Wiederholung | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 16 | Wiederholung // Aufsatz 6 : (freie Themen) z. B.: Familie, Freizeit, Hobbys, Städte, Kultur, Kinos, Filme, Geschichte, Politik, Technik, Autos, Computer ... | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 17 | Prüfung | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
| 18 | Ferien | 20 | 20 | 50 | 0 | 10 |
