

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中級歐語文法與作文(一)	科目序號 / 代號	2360 / ULF2072
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	蔡孟穎	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)9 / J520 (二)56 / B403	授課語言別	中文

課程簡介

透過統一教材，認識德/法文不同時態、語式的用法及擴大學生常用詞彙，並能應用所學之文法規則，進而造出正確的句子，及針對一個主題撰寫架構完整的文章。

課程大綱

(德文)

1.德文複句的建構及運用：

- a.疑問句
- b.條件句
- c.因果句
- d.目的句
- e.關係子句

2.過去式及現在完成式在口語及書寫體中的運用

3.動詞名詞化

4.介係詞的運用

5.連接詞的運用

6.被動語態

(法文)

1.L ' adjectif (II)

2.Les pronoms possessifs

3.L ' interrogation (II)

4.Le subjonctif (I)

5.La négation (II)

6.Le comparatif / le superlatif (I)

7.Les accords du participe passé

8.L ' imparfait / le passé composé / le plus-que-parfait

9.Les indicateurs de temps : depuis, il y a, pendant, en , dans...

10.Le géronde (I)

11.Les doubles pronoms




(作文)

- 1.描述事件、經驗
- 2.描述個人的感受
- 3.描述個人的觀感、立場

基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
- 歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能 力	75%	具有順暢的視聽理解能 力 具有流利的口語溝通能 力 具有廣泛的文字閱讀能 力 具有適切的書寫表達能 力 具有合宜的翻譯詮釋能 力	講述法 小組討論 學生上台報 告	期中考: 25% 期末考: 35% 作業: 20% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	75
歐洲專業語言能 力	20%	具有歐語專業語言應用 能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	期中考: 25% 期末考: 35% 作業: 20% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	20
歐洲區域性文化 素養	5%	認識德、法語區之區域 性文化，以強化歐語基 本語言應用能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	期中考: 25% 期末考: 35% 作業: 20% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	5

成績稽核

期末考: 35%

期中考: 25%

作業: 20%

口試: 10%

口頭報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
studio d A2	Funk, Kuhn, Demme, Bayerlein, Winzer, Christiany	none	Cornelsen Verlag	2006

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
語言與人生	早川	柳之元	文史哲出版社	2008

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Artikel (studio d A2 S.169) / Personalpronomen (94, 174) / Possessivpronomen (175) // Aufsatz 1: Der Elefant, das Maedchen, der Polizist	20	20	50	0	10
2	Praeteritum & Perfekt (131, 132, 133, 134, 136, 137, 138)	20	20	50	0	10
3	Wechselpraepositionen (183, 188, 189, 191, 208)	20	20	50	0	10
4	Saetze; dass-Saetze (27, 29) / Adjektiv, Komparation (als/wie) (14, 15, 81, 86, 87) / ob-Saetze, w-Saetze (79, 85) // Aufsatz 2: Eine E-Mail an eine(n) Freund(in), um ihn/sie zu einer Party ... einzuladen	20	20	50	0	10
5	weil-Saetze (11, 16, 17) / Konjunktionen: denn, und, oder, aber, sondern (144, 150, 151)	20	20	50	0	10
6	Reflexivpronomen (63, 70) / Reflexivverben mit Praeposition (71)	20	20	50	0	10
7	Relativsaetze (Nominativ & Akkusativ) (92, 93, 98, 99, 100) // Aufsatz 3: Der Simulant	20	20	50	0	10
8	Wiederholung	20	20	50	0	10
9	Pruefung	20	20	50	0	10
10	Temporal: als- / wenn-Saetze (116, 122) // Aufsatz 4: Erfolgllose Anbiederung	20	20	50	0	10
11	Passiv (197, 204, 209)	20	20	50	0	10

12	Final: damit-Sätze / um ... zu (195)	20	20	50	0	10
13	Konditional: wenn-Sätze / ohne wenn (170) // Aufsatz 5: Was will ich später werden?	20	20	50	0	10
14	Relativsätze (in dem ...) (185)	20	20	50	0	10
15	sonstige Regeln (eventuell Konjunktiv II) & Wiederholung	20	20	50	0	10
16	Wiederholung // Aufsatz 6 : (freie Themen) z. B.: Familie, Freizeit, Hobbys, Städte, Kultur, Kinos, Filme, Geschichte, Politik, Technik, Autos, Computer ...	20	20	50	0	10
17	Prüfung	20	20	50	0	10
18	Ferien	20	20	50	0	10
