

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生命教育	科目序號 / 代號	2123 / TEC0174
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 一、培養學生道德思考能力，並學習「態度必須公正，立場不必中立」的精神，來反省生命中的重大倫理議題。
- 二、引領學生進行終極課題與終極實踐的省思，以建構深刻的人生觀、宗教觀與生死觀。
- 三、內化學生的人生觀與倫理價值觀，以統整其知情意行，提昇其生命境界。

課程大綱

"生命教育概論" "哲學與人生"、"宗教與人生"、"生死關懷"、"道德思考與抉擇"、"性愛與婚姻倫理"、"生命與科技倫理"及"人格與靈性發展"

基本能力或先修課程

高中基礎生命教育課程 或教程學生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

專業	30%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 小組合作 訪談人物	課堂討論: 20% 實驗紀錄: 10% 書面報告: 60% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
創新	25%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	課堂討論: 20% 實驗紀錄: 10% 書面報告: 60% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
合作	15%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作	課堂討論: 20% 實驗紀錄: 10% 書面報告: 60% 上課筆記: 10%	加總: 100	15
關懷	30%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	學生上台報告 訪談人物	課堂討論: 20% 實驗紀錄: 10% 書面報告: 60% 上課筆記: 10%	加總: 100	30

成績稽核

書面報告: 60%
課堂討論: 20%
上課筆記: 10%
實驗紀錄: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
生命教育—探索人生 歷程的學習	李瑞娥		麗文	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡、課綱評量說明、分組	70	10	0	10	10
2	活出精彩 生命教育內涵	70	10	0	10	10
3	你想要什麼 哲學與人生	70	10	0	10	10
4	抉擇 道德思考與抉擇	70	10	0	10	10
5	邁向科技生活的幸福之路 生命與科技倫理	70	10	0	10	10
6	生活品質/幸福感/休閒活動	70	10	0	10	10
7	生涯規劃	70	10	0	10	10
8	溝通與人際關係	70	10	0	10	10
9	期中報告	30	10	0	0	60
10	壓力與壓力調適	70	10	0	10	10
11	成就生命的美好 性愛與婚姻倫理	70	10	0	10	10
12	綻放生命的花朵 生命關懷	70	10	0	10	10
13	從剎那到永恆 宗教與人生	70	10	0	10	10
14	追尋超越/自在的真我 人格統整與靈性發	70	10	0	10	10
15	高齡化社會與銀髮族退休生活	70	10	0	10	10
16	社會變遷中的創意人生	70	10	0	10	10
17	期末報告(一)	30	10	0	0	60
18	期末報告(二)	30	10	0	0	60