

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研討(一)	科目序號 / 代號	2116 / IGR6116
開課系所	資訊管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	包冬意	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J117	授課語言別	中文

課程簡介

培養學生查詢學校資料庫能力、英文期刊閱讀能力以及寫作能力





課程大綱

1. 認識系上教師以及教師專長與目前進行之研究議題 2. 介紹各類期刊以及指標含意 3. 認識學校資料庫與資料庫查詢
4. 演講 5. 分組報告 6. End Note 軟體介紹 7. 論文寫作介紹

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論演繹與歸納分析
 - 企業 e 化系統研發能力
 - 資訊技術開發能力
-  問題分析與解決能力
 - 專案規劃與執行能力
-  專業閱讀與撰寫能力
-  溝通與表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

理論演繹與歸納分析	20%	1.具備資訊管理的主要理論知識。 2.能以理論為依據推論未知的事實。 3.能利用科學分析某些現象之間的相關屬性。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
問題分析與解決能力	20%	1.能定義問題及改善目標。 2.能收集解決問題的相關資料。 3.能應用科學方法解析資料。 4.能設計並實施改善問題的方案。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
專業閱讀與撰寫能力	30%	1.能理解、使用及反思專業性文章。 2.能書寫流暢的專業性文章。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30
溝通與表達能力	30%	1.能整合不同意見，達成共識。 2.能具體展現自己的想法。 3.能進行專業的簡報。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30

成績稽核

口頭報告: 30%
書面報告: 30%
課堂討論: 30%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
資訊技術與管理相關之期刊論文	NA			0
資訊技術與管理相關之期刊論文	NA			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course and research tools Introduction	20				80
2	圖書館資源講習	20				80
3	圖書館資源講習	20				80
4	圖書館資源講習	20				80
5	圖書館資源講習	20				80
6	圖書館資源講習	20				80
7	專家學者演講	20				80
8	學生作相關論文Presentation	20				80
9	專家學者演講	20				80
10	學生作相關論文Presentation	20				80
11	專家學者演講	20				80
12	學生作相關論文Presentation	20				80
13	學生作相關論文Presentation	20				80
14	學生作相關論文Presentation	20				80
15	學生作相關論文Presentation	20				80
16	學生作相關論文Presentation	20				80
17	學生作相關論文Presentation	20				80
18	學生作相關論文Presentation	20				80