

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	微積分	科目序號 / 代號	2069 / IMM1021
開課系所	資訊管理學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	李德治	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)2 / B301 (四)56 / B301	授課語言別	中文

## 課程簡介

管理學院核心能力：S(解決問題能力)、C(溝通能力)、P(專業能力)、E(倫理觀)

管院教育目標：培育管理專業、注重企業倫理、理論與實務並重

課程描述：

學生領悟微分及積分之基本概念培養學生邏輯能力,與相關之計算技巧進而應用於各相關領域的分析和解決問題能力,在實證上採同儕的討論方式,來強化學生的溝通和表達能力,以提昇學生的社會智商力。

## 課程大綱

Chapter 1 Preliminaries

Chapter 2 Limits and Continuity

Chapter 3 Differentiation

Chapter 4 Applications off Derivatives

Chapter 5 Integration

Chapter 7 Transcendental Functions

本課程主要在強調「基礎微積分」及「計算的技能」兩項專業能力,並依據核心能力四大構面(S-解決問題能力、C-溝通能力、E-倫理觀、P-專業能力),計劃於每週培養之核心能力,分述如下:

舉例說明

P:講授, S分組討論, C個人報告, E計算

第一週: PSCE

第二週: PSCE

第三週: PSCE

第四週: PSCE

第五週: PSC

第六週: PSC

第七週: PSC

第八週: PSC

第九週: S

第十週: PSC

第十一週: PSC

第十二週: PSC

第十三週: SCPE

第十四週: SCPE

第十五週：CSPE

第十六週：CSEP

第十七週：S

## 基本能力或先修課程

高中數學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連


資訊技術開發能力


企業 e 化應用能力

數位內容設計能力

技術與管理間的協調能力

應用資管技能解決問題能力

 語文表達能力

 數理邏輯與理解能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
語文表達能力	10%	1.能清楚說明問題。 2.能清楚說明立場。 3.能清楚解釋前因後果。 4.能執行商業簡報。	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
數理邏輯與理解 能力	90%	1.能有效運用數字及思 維法則進行推理。 2.能清楚意會抽象的概 念。 3.能具體描述事物的特 徵。	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	90

## 成績稽核

課程參與度: 30%

期中考: 20%

期末考: 20%

上課筆記: 20%

助教觀察紀錄: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
商用微積分	李林滄、李德治、童惠玲		博碩文化	2008

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	準備週	100				
2	函數的極限與應用	100				
3	函數的極限與應用	100				
4	函數的連續與導數	100				
5	函數的連續與導數	100				
6	微分的應用	100				
7	微分的應用	100				
8	不定積分	100				
9	期中考	100				
10	不定積分	100				
11	定積分	100				
12	定積分	100				
13	定積分的應用	100				
14	定積分的應用	100				
15	常用的級數	100				
16	常用的級數	100				
17	重積分	100				
18	期末考	100				