

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	應用統計	科目序號 / 代號	2060 / EPN1004
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	龔璵緣	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)567 / J405	授課語言別	中文

課程簡介

建立統計理論基礎並能應用於解決實務上的問題。

課程大綱

- 1.統計設計(抽樣設計與實驗設計):如何擷取數據?
- 2.描述統計:如何整合數據?
- 3.推論統計:如何推導結論?

基本能力或先修課程

四則運算

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 📁 研究能力
- 教育實踐
- 宏觀視野
- 人文關懷
- 團隊合作
- 創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	100%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 40% 作業: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	100
------	------	------------------------------------	------------------------	--	---------	-----

成績稽核

期末考: 40%
 期中考: 30%
 作業: 10%
 書面報告: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育與心理統計	林清山		東華書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	緒論	100	0	0	0	0
2	緒論	100	0	0	0	0
3	描述性統計:趨中量數	100	0	0	0	0
4	描述性統計:變異量數	100	0	0	0	0
5	標準分數與百分等級常模	100	0	0	0	0
6	常態分配	100	0	0	0	0
7	假設考驗	100	0	0	0	0
8	卡方考驗	100	0	0	0	0
9	SPSS演練	30	30	40	0	0
10	期中考	0	0	100	0	0
11	相關分析	100	0	0	0	0
12	t 檢定	100	0	0	0	0
13	t 檢定	100	0	0	0	0
14	變異數分析	100	0	0	0	0
15	變異數分析	100	0	0	0	0
16	簡單迴歸	100	0	0	0	0
17	SPSS演練	30	30	40	0	0

