

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	學生輔導專題	科目序號 / 代號	2059 / EPN1020
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	鄭璵琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)234 / J406	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 1.介紹輔導概念
- 2.介紹輔導目標與策略
- 3.介紹中等學校輔導倫理與法規
- 4.介紹輔導技術與理論
- 5.探討當前學生問題與處理

## 課程大綱

1. 輔導諮商理念
2. 教師法、性平法、兒童暨青少年福利法
3. 諮商輔導倫理
4. 諮商理論簡介：個人中心理論、行為改變技術、認知理論、短期心理治療、及其他重要理論
5. 討論學生問題：校園霸凌、性別相處、學業輔導、特殊教育、人際關係

## 基本能力或先修課程

NONE

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
- 創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 10% 作業: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 學生上台報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
宏觀視野	20%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論	作業: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
人文關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
團隊合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 個案討論 專題報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20

## 成績稽核

作業: 22%

課堂討論: 22%

上課筆記: 20%

口頭報告: 14%

書面報告: 14%

分組報告: 8%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
諮商與心理治療理論與實務	G. Corey	修慧蘭等	雙葉	0
助人技巧	C. E. Hill & K. M. O'Brien	林美珠等	學富	2008

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	介紹課程	70	0	30	0	0
2	介紹相關法條1	70	0	30	0	0
3	介紹相關法條2	70	0	30	0	0
4	介紹相關法條3	70	0	30	0	0
5	輔導概論1	70	0	30	0	0
6	輔導概論2	70	0	30	0	0
7	佛洛伊德理論	70	0	30	0	0
8	行為理論	70	0	30	0	0
9	認知理論	70	0	30	0	0
10	人本理論	70	0	30	0	0
11	近代理論1	70	0	30	0	0
12	近代理論2	70	0	30	0	0
13	近代理論3	70	0	30	0	0
14	近代理論4	70	0	30	0	0
15	個案討論	70	0	30	0	0
16	小組報告	70	0	30	0	0
17	小組報告	70	0	30	0	0
18	小組報告	70	0	30	0	0