

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	學生輔導專題	科目序號 / 代號	2054 / EPR5044
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	郎亞琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)234 / J406	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.介紹輔導概念
- 2.介紹輔導目標與策略
- 3.介紹中等學校輔導倫理與法規
- 4.介紹輔導技術與理論
- 5.探討當前學生問題與處理

課程大綱

1. 輔導諮商理念
2. 教師法、性平法、兒童暨青少年福利法
3. 諮商輔導倫理
4. 諮商理論簡介：個人心理理論、行為改變技術、認知理論、短期心理治療、及其他重要理論
5. 討論學生問題：校園霸凌、性別相處、學業輔導、特殊教育、人際關係

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	小組討論 專題報告	分組報告: 10% 作業: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	小組討論 個案討論 小組合作	作業: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20
宏觀視野	20%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	小組討論 個案討論 專題報告	分組報告: 20% 作業: 30% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	20
人文關懷	15%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	個案討論 小組合作 影片欣賞	分組報告: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	15
團隊合作	15%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作	分組報告: 30% 作業: 20% 課堂討論: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論	作業: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 26%

書面報告: 25.5%

分組報告: 15%

課堂討論: 11.5%

上課筆記: 11%

口頭報告: 7%

小組合作狀況: 4%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
諮商與心理治療理論與實務	G. Corey	修慧蘭等	雙葉	0
助人技巧	C. E. Hill & K. M. O'Brien	林美珠等	學富	2008

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	介紹課程	70		30		
2	介紹相關法條1	70		30		
3	介紹相關法條2	70		30		
4	介紹相關法條3	70		30		
5	輔導概論1	70		30		
6	輔導概論2	70		30		
7	佛洛伊德理論	70		30		
8	行為理論	70		30		
9	認知理論	70		30		
10	人本理論	70		30		
11	近代理論1	70		30		
12	近代理論2	70		30		
13	近代理論3	70		30		
14	近代理論4	70		30		
15	個案討論	70		30		
16	小組報告	70		30		
17	小組報告	70		30		
18	小組報告	70		30		