

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	教育測驗與評量	科目序號 / 代號	2035 / TEC0008
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	黃德祥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)78 / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 1.瞭解編製教育測驗的原理原則
- 2.瞭解編製教育測驗的技巧
- 3.瞭解如何進行試題分析
- 4.瞭解如何進行測驗分析
- 5.瞭解常用的教育及心理測驗

## 課程大綱

- 1.緒論
- 2.教師自編成就測驗
- 3.命題技巧
- 4.試題分析
- 5.測驗分析:信度與效度
- 6.測驗結果的解釋與常模
- 7.多元評量

## 基本能力或先修課程

教育心理學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連



專業

創新



合作

關懷

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	90%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告 專題演講	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	90
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 個案討論 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

## 成績稽核

期中考: 20%  
 期末考: 20%  
 書面報告: 20%  
 課堂討論: 20%  
 上課筆記: 18%  
 口頭報告: 1%  
 分組報告: 1%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育測驗與評量	歐滄和		心理出版社	2006
教育測驗與評量 - 成就測驗與教學評量	余民寧		心理出版社	2006

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	教學評量與教育目標	60	10	20	5	5
2	認知領域的評量	60	10	20	5	5
3	選擇反應式的題型	60	10	20	5	5
4	建構反應式的題型	60	10	20	5	5
5	紙筆測驗編製程序	60	10	20	5	5
6	紙筆測驗的實施與計分	60	10	20	5	5
7	實作評量	60	10	20	5	5
8	口頭問答與非正式觀察	60	10	20	5	5
9	學習歷程檔案評量法	60	10	20	5	5
10	情意領域的評量	60	10	20	5	5
11	分數的處理與運用	60	10	20	5	5
12	評量結果的報告	60	10	20	5	5
13	教育測驗的分類及運用	60	10	20	5	5
14	信度與效度(一)	60	10	20	5	5
15	信度與效度(二)	60	10	20	5	5
16	項目分析	60	10	20	5	5
17	期末複習	60	10	20	5	5
18	期末複習	60	10	20	5	5