

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教學原理	科目序號 / 代號	2033 / TEC0004
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.介紹教導與學習概念
- 2.介紹重要教學理論
- 3.教師與學生的教學互動因素分析
- 4.班級經營與教師教學策略
- 5.教學方法理論

課程大綱

1. 教學基本概念分析
- 2.我國教師法
- 3.教學互動因素分析
- 4.班級經營、學習動機、教師專業研究
- 5.教學法理論與實務

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

專業	40%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	40
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	個案討論 影片欣賞 學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 40% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作 服務學習	分組報告: 30% 課堂討論: 40% 小組合作狀況: 30%	加總: 100	20
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組合作 服務學習	小考: 40% 專業服務過程: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	20

成績稽核

小考: 16%
 課堂討論: 16%
 分組報告: 14%
 期中考: 12%
 期末考: 12%
 上課筆記: 6%
 小組合作狀況: 6%
 專業服務過程: 6%
 作業: 4%
 口頭報告: 4%
 書面報告: 4%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教學原理—統整與應用	張世忠		台北：五南	0

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教學理論	黃光雄編		高雄：復文	0
編教學原理	黃政傑		台北：師大書苑	0
教學原理與技巧	林寶山		台北：五南	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	20	20	0	10
2	教與學的基本概念	50	20	20	0	10
3	教師知識與學科教學知識	50	20	20	0	10
4	優秀教師與有效教學	50	20	20	0	10
5	行為主義教學理論與應用(一)	50	20	20	0	10
6	行為主義教學理論與應用(二)	50	20	20	0	10
7	認知教學理論與應用	50	20	20	0	10
8	互動教學理論與應用(一)	50	20	20	0	10
9	期中考	50	20	20	0	10
10	互動教學理論與應用(二)	50	20	20	0	10
11	建構教學理論與應用	50	20	20	0	10
12	多元智慧教學理論與應用	50	20	20	0	10
13	教學單元設計與實例	50	20	20	0	10
14	Shulman教學推理模式與教學應用	50	20	20	0	10
15	協同教學之模式與應用	50	20	20	0	10
16	同儕教練之模式與應用	50	20	20	0	10
17	課程複習與討論	50	20	20	0	10
18	期末考	50	20	20	0	10