

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	細胞與組織培養及實驗	科目序號 / 代號	2024 / MHI4015
開課系所	藥用植物與保健學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	林芳儀	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(五)1234 / H623 (五)N / H623	授課語言別	中文

## 課程簡介

以此課程教導學生學習細胞培養之相關知識與專業技術





## 課程大綱

培養學生對細胞與組織培養及實驗之認識及增加學習興趣  
透過實務操作，提升學生實驗之能力進而增加未來就業能力

## 基本能力或先修課程

生物細胞相關知識

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備基本生物科技知識能力  
對於中草藥理論具有基礎的認知
-  保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
-  以生物技術研發保健產品與品管之能力  
藥妝美容產品開發與品管能力  
藥妝美容產品市場行銷之能力
-  具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備基本生物科技知識能力	40%	具備現代化生物科技之基礎知識	講述法 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 實驗紀錄: 10% 實驗操作: 10% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	40
保健產品之行銷與健康保健衛教之能力	10%	具備常用藥用植物對人體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識與健康衛生保健之能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 10% 實驗紀錄: 20% 實驗操作: 20% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	10
以生物技術研發保健產品與品管之能力	40%	具備藥用植物功效成分基礎知識 具備藥用植物鑑別與成分分析技術之技能 具備判讀保健產品市場趨勢的能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 10% 實驗紀錄: 20% 實驗操作: 20% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	40
具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力	10%	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備表達、評估、協商及合作能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	課程參與度: 10% 實驗紀錄: 40% 實驗操作: 40% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	10

### 成績稽核

期中考: 22%

期末考: 22%

實驗紀錄: 18%

實驗操作: 18%

課程參與度: 10%

助教觀察紀錄: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
組織培養和分子細胞學技術	鄂征		九州圖書文化有限公司	2002

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	動物細胞培養簡介	100	0	0	0	0
2	實驗室生物安全介紹	100	0	0	0	0
3	實驗室生物安全介紹	100	0	0	0	0
4	細胞培養之培養基介紹	100	0	0	0	0
5	細胞培養之培養基配製	25	25	0	50	0
6	培養細胞之生物學	100	0	0	0	0
7	懸浮性細胞解凍技術與顯微鏡觀察	25	25	0	50	0
8	懸浮性細胞繼代與計數	25	25	0	50	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	貼壁性細胞解凍與顯微鏡觀察	25	25	0	50	0
11	貼壁性細胞繼代與細胞凍存技術	25	25	0	50	0
12	細胞生長曲線之製作與分析	25	25	0	50	0
13	細胞污染觀察與檢測	25	25	0	50	0
14	凋亡細胞型態觀察	25	25	0	50	0
15	細胞毒性試驗 MTT試驗	25	25	0	50	0
16	問題與對策討論	50	0	0	0	50
17	操作考	0	0	0	0	100
18	期末考	0	0	0	0	100