

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	研究方法	科目序號 / 代號	2013 / TDR5015
開課系所	生物科技博士學位學程	學制 / 班級	研究所博士班1年1班
任課教師	徐泰浩	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)678 /	授課語言別	中文

課程簡介

本課程的主要目的在應用研究方法多元化學習，使研究生了解研究方法的內涵、策略、過程與價值，包括科學研究與研究種類、研究方法分類、資料庫種類與特性、文獻管理資料庫、文獻閱讀與整理、研究主題與研究方法、研究策略與研究方法規劃、國際期刊之投稿須知等，藉由講述、討論、實作、評論、平台學習與上台報告實務訓練，讓學生具備生命科學研究方法基礎知識能力、以生物科技研究方法為核心之跨領域多元化學習能力、生物科技專業研究方法與應用之能力及具備生物資源研究方法開發與利用之能力。

課程大綱

- 1科學研究與研究種類
- 2研究方法分類
- 3資料庫種類與特性
- 4文獻管理資料庫
- 5文獻閱讀與整理
- 6研究主題與研究方法
- 7研究策略與研究方法規劃
- 8國際期刊之投稿須知
- 9研究方法評論與綜合討論

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力
-  具備生物科技專業研究與應用之能力
-  具備生物資源開發與利用之能力
-  具備生命科學基礎知識能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力	25%	跨領域選修相關課程一門以上	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	25
具備生物科技專業研究與應用之能力	25%	完成院訂選修8學分	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	25
具備生物資源開發與利用之能力	25%	選修生物資源開發與利用相關課程一門以上	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	25
具備生命科學基礎知識能力	25%	完成院訂必修課程10學分	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	25

成績稽核

口頭報告: 20%
分組報告: 20%
書面報告: 20%
課堂討論: 20%
課程參與度: 15%
同儕互評: 5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
質性研究方法與論文寫作	鈕文英		雙葉書廊	2012

研究方法與論文寫作	葉立誠、葉至誠	商鼎數位	2011
基礎研究方法八堂課 : 量化質化常用方法 大探索	黃熾森	鼎茂圖書	2011
研究方法論	江明修	智勝文化	2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	100	0	0	0	0
2	科學研究與研究種類	50	0	0	0	50
3	研究方法分類	50	0	0	0	50
4	資料庫種類與特性	50	0	0	0	50
5	文獻管理資料庫	50	0	0	0	50
6	文獻閱讀與整理	50	0	0	0	50
7	研究主題與研究方法	50	0	0	0	50
8	研究策略與研究方法規劃	50	0	0	0	50
9	校外參訪	0	0	0	0	100
10	國際期刊之投稿須知	50	0	0	0	50
11	研討會參與學習	0	0	0	0	100
12	研究計畫撰寫與研究方法	50	0	0	0	50
13	研究方法評論與綜合討論-1	0	0	0	0	100
14	研究方法評論與綜合討論-2	0	0	0	0	100
15	研究方法評論與綜合討論-3	0	0	0	0	100
16	研究方法評論與綜合討論-4	0	0	0	0	100
17	研究方法評論與綜合討論-5	0	0	0	0	100
18	研究方法評論與綜合討論-6	0	0	0	0	100