

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生態學實驗	科目序號 / 代號	1992 / BRI2044
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	徐歷鵬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)789 / J211	授課語言別	中文

課程簡介

學習各類生態學野外研究技能及生態資料分析方法

課程大綱

生態學環境資料收集方法
 族群生態學實驗
 群落生態學實驗
 生物多樣性調查
 資料收集與分析

基本能力或先修課程

普通生物學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	30%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	期末考: 30% 作業: 30% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	30

具備開發與應用生物資源之基礎知能	15%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考: 20% 作業: 30% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	15
具備生物多樣性永續利用之基本知能	55%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	講述法 小組討論 校外實習 小組合作	期末考: 20% 作業: 30% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	55

成績稽核

作業: 30%

上課筆記: 27%

期末考: 23%

小組合作狀況: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	各教師			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Field and laboratory methods for general ecology	Brower Zar von Ende		McGraw Hill	2001

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與注意事項	20		20	60	
2	基礎知識與訓練	20		20	60	
3	環境因子1	20		20	60	
4	環境因子2	20		20	60	
5	棲地分析1	20		20	60	
6	棲地分析2	20		20	60	
7	棲地分析3	20		20	60	
8	族群生態學實驗1	20		20	60	

9	族群生態學實驗2	20	20	60
10	族群生態學實驗3	20	20	60
11	族群生態學實驗4	20	20	60
12	群落生態學實驗1	20	20	60
13	群落生態學實驗2	20	20	60
14	群落生態學實驗3	20	20	60
15	群落生態學實驗4	20	20	60
16	生態系生態學1	20	20	60
17	生態系生態學2	20	20	60
18	生態系生態學3	20	20	60
