

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	運動社會學	科目序號 / 代號	1959 / BSM2025
開課系所	運動事業管理學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	呂崇銘	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)3 / B501 (五)34 / B501	授課語言別	中文

課程簡介

管理學院學生學習目標：(學生學習後應具備的能力與特質，亦即為管院核心能力)

1. S-解決問題能力
2. C-溝通能力
3. E-倫理觀
4. P-專業能力

符合本系教育目標：

1. 培養運動產業管理邏輯思考(運動社會學)的專業能力
2. 重視理論與實務的結合
3. 企業倫理價值觀的養成

本系核心能力與基本素養：

1. 具備運動健康指導(運動社會學)邏輯思考的能力
2. 具備溝通與表達能力
3. 具備良好企業倫理價值觀

本課程目標的描述：

1. 以社會學原理探究人在運動教學、訓練、鍛鍊與運動的社會屬性之間的關係
2. 以社會學原理探究運動各組成部分之間與社會因素的關係
3. 以社會學原理探究運動與其他社會現象之間的關係

課程大綱







1. 導論
2. 社會學與運動
3. 現代運動的社會發展
4. 文化、運動的意義及運動迷
5. 宗教與運動
6. 社會化與運動
7. 偏差行為與社會問題及運動
8. 中學運動
9. 期中報告(社區運動遊憩設施使用之觀察-照片、概況、評論)
10. 期中報告(社區運動遊憩設施使用之觀察-照片、概況、評論)
11. 大學運動

- 12.職業運動事業
- 13.職業運動之球團老闆與運動員及運動迷的關係
- 14.社會階級與地位及休閒運動的參與
- 15.種族與運動
- 16.性別與運動的關係
- 17.運動與政治及奧運
- 18.學期考試

基本能力或先修課程

對運動社會學具學習熱忱與求知欲望

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  一般管理能力
-  運動專案企劃能力
-  運動健康實踐與指導能力
-  人際/生活倫理素養
-  問題解決能力
-  溝通表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
一般管理能力	10%	能用所學的專業知識解答相關問題 能取得管理領域證照 能理解五管的專業知識 能熟悉運用管理分析工具	講述法 服務學習 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% 專業服務過程: 10%	加總: 100	10
運動專案企劃能力	10%	能取得運動管理或行銷企劃相關證照 能具備規劃、撰寫及執行運動企劃書之能力	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10
運動健康實踐與指導能力	10%	能依照老師的教導正確的實際演練及編排 能取得運動指導或教練證照 具備運動指導原則及技能 能依據不同的需求提供不同形式的運動處方	講述法 學生上台報告	分組報告: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	10

人際/生活倫理素養	20%	能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明 能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生	講述法 服務學習 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
問題解決能力	30%	能整合與歸納相關專業知識提出可能解決方案 能運用管理分析工具發掘運動產業相關管理問題	講述法 小組討論 服務學習 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 專業服務過程: 10%	加總: 100	30
溝通表達能力	20%	能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 具備電腦簡報技巧並能以口頭方式進行報告 能理解他人的問題並適當的回應 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 能和他人或團體進行有意義的意見交換並可相互配合協調達成任務	講述法 小組討論 個案討論 服務學習 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 專業服務過程: 10%	加總: 100	20

成績稽核

課程參與度: 23%
口頭報告: 20%
書面報告: 20%
課堂討論: 12%
分組報告: 9%
專業服務過程: 6%
小組合作狀況: 4%
期中考: 3%
期末考: 3%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
體育運動社會學	許樹淵		師大書苑	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
運動社會學	許明彰		華格那	2005

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	導論	80	0	0	0	20
2	社會學與運動	80	0	0	0	20
3	現代運動的社會發展	80	0	0	0	20
4	文化、運動的意義及運動迷	80	0	0	0	20
5	宗教與運動	80	0	0	0	20
6	社會化與運動	80	0	0	0	20
7	偏差行為與社會問題及運動	80	0	0	0	20
8	中學運動	80	0	0	0	20
9	期中報告(社區運動遊憩設施使用之觀察-照片 、概況、評論)	10	0	0	0	90
10	期中報告(社區運動遊憩設施使用之觀察-照片 、概況、評論)	10	0	0	0	90
11	大學運動	80	0	0	0	20
12	職業運動事業	80	0	0	0	20
13	職業運動之球團老闆與運動員及運動迷的關係	80	0	0	0	20
14	社會階級與地位及休閒運動的參與	80	0	0	0	20
15	種族與運動	80	0	0	0	20
16	性別與運動的關係	80	0	0	0	20
17	運動與政治及奧運	80	0	0	0	20
18	學期考試	0	0	0	0	100