

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	運動社會學	科目序號 / 代號	1959 / BSM2025
開課系所	運動事業管理學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	呂崇銘	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)3 / B501 (五)34 / B501	授課語言別	中文

## 課程簡介

管理學院學生學習目標：(學生學習後應具備的能力與特質，亦即為管院核心能力)

1. S-解決問題能力
2. C-溝通能力
3. E-倫理觀
4. P-專業能力

符合本系教育目標：

1. 培養運動產業管理邏輯思考（運動社會學）的專業能力
2. 重視理論與實務的結合
3. 企業倫理價值觀的養成

本系核心能力與基本素養：

1. 具備運動健康指導（運動社會學）邏輯思考的能力
2. 具備溝通與表達能力
3. 具備良好企業倫理價值觀

本課程目標的描述：

1. 以社會學原理探究人在運動教學、訓練、鍛鍊與運動的社會屬性之間的關係
2. 以社會學原理探究運動各組成部分之間與社會因素的關係
3. 以社會學原理探究運動與其他社會現象之間的關係

## 課程大綱

1. 導論
2. 社會學與運動
3. 現代運動的社會發展
4. 文化、運動的意義及運動迷
5. 宗教與運動
6. 社會化與運動
7. 偏差行為與社會問題及運動
8. 中學運動
9. 期中報告( 社區運動遊憩設施使用之觀察-照片、概況、評論)
10. 期中報告( 社區運動遊憩設施使用之觀察-照片、概況、評論)
11. 大學運動

- 12.職業運動事業
- 13.職業運動之球團老闆與運動員及運動迷的關係
- 14.社會階級與地位及休閒運動的參與
- 15.種族與運動
- 16.性別與運動的關係
- 17.運動與政治及奧運
- 18.學期考試

## 基本能力或先修課程

對運動社會學具學習熱忱與求知欲望

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  一般管理能力
-  運動專案企劃能力
-  運動健康實踐與指導能力
-  人際/生活倫理素養
-  問題解決能力
-  溝通表達能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
一般管理能力	10%	能用所學的專業知識解答相關問題 能取得管理領域證照 能理解五管的專業知識 能熟悉運用管理分析工具	講述法 服務學習 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% 專業服務過程: 10%	加總: 100	10
運動專案企劃能力	10%	能取得運動管理或行銷企劃相關證照 能具備規劃、撰寫及執行運動企劃書之能力	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10
運動健康實踐與指導能力	10%	能依照老師的教導正確的實際演練及編排 能取得運動指導或教練證照 具備運動指導原則及技能 能依據不同的需求提供不同形式的運動處方	講述法 學生上台報告	分組報告: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	10

人際/生活倫理素養	20%	能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明 能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生	講述法 服務學習 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
問題解決能力	30%	能整合與歸納相關專業知識提出可能解決方案 能運用管理分析工具發掘運動產業相關管理問題	講述法 小組討論 服務學習 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 專業服務過程: 10%	加總: 100	30
溝通表達能力	20%	能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 具備電腦簡報技巧並能以口頭方式進行報告 能理解他人的問題並適當的回應 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 能和他人或團體進行有意義的意見交換並可相互配合協調達成任務	講述法 小組討論 個案討論 服務學習 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 專業服務過程: 10%	加總: 100	20

### 成績稽核

課程參與度: 23%  
口頭報告: 20%  
書面報告: 20%  
課堂討論: 12%  
分組報告: 9%  
專業服務過程: 6%  
小組合作狀況: 4%  
期中考: 3%  
期末考: 3%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
體育運動社會學	許樹淵		師大書苑	2012

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
運動社會學	許明彰		華格那	2005

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	導論	80	0	0	0	20
2	社會學與運動	80	0	0	0	20
3	現代運動的社會發展	80	0	0	0	20
4	文化、運動的意義及運動迷	80	0	0	0	20
5	宗教與運動	80	0	0	0	20
6	社會化與運動	80	0	0	0	20
7	偏差行為與社會問題及運動	80	0	0	0	20
8	中學運動	80	0	0	0	20
9	期中報告( 社區運動遊憩設施使用之觀察-照片 、概況、評論)	10	0	0	0	90
10	期中報告( 社區運動遊憩設施使用之觀察-照片 、概況、評論)	10	0	0	0	90
11	大學運動	80	0	0	0	20
12	職業運動事業	80	0	0	0	20
13	職業運動之球團老闆與運動員及運動迷的關係	80	0	0	0	20
14	社會階級與地位及休閒運動的參與	80	0	0	0	20
15	種族與運動	80	0	0	0	20
16	性別與運動的關係	80	0	0	0	20
17	運動與政治及奧運	80	0	0	0	20
18	學期考試	0	0	0	0	100