

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英語聽力與口語(一)E4	科目序號 / 代號	1928 / CDC0129
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班9年1班
任課教師	殷維貞	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)CD / B306	授課語言別	英文

課程簡介

Each book has 16 units divided in to section, and each section has its own purpose. The Snapshot usually introduces the unit's topic with real-world information. The Word Power presents new vocabulary. the Conversation is a nature, fun dialog that introduces new grammar. You then see and practice this language in the Grammar Focus. The Pronunciation exercises help you sound like a native speaker. * 國際語言

中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。 *

課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills) 2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills) 3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation) *

課程目標的描述： 本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B) 2. 流利的口語表達能力 (B) 3. 生活與職場上之外語應用能力 (A) 4. 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱

The course combines topics, functions, and grammar. You will learn the four skills of listening, speaking, reading, and writing, in addition to vocabulary and pronunciation.

基本能力或先修課程

Basic English vocabularies, grammar, listening and speaking skill.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
 - 團隊合作
 - 主動學習
 - 創意創新
- 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	80%		講述法 小組討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口試: 10%	加總: 100	80
國際視野	20%		講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口試: 10%	加總: 100	20

成績稽核

- 期中考: 30%
- 期末考: 30%
- 課程參與度: 20%
- 口試: 10%
- 課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Smart Choice 1	Ken Wilson		Oxford University Press	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	preparation	60	20	20	0	0
2	course introduction; ice-breaking; evaluation	60	20	20	0	0
3	greetings; introducing yourself; simple present of be	60	20	20	0	0
4	syllable stress; talking about well-known people	60	20	20	0	0
5	talking about personal information; simple present of be and wh-questions	60	20	20	0	0
6	listening to people talk about jobs and where they live	60	20	20	0	0
7	reading a paragraph with a zookeeper and window washer	60	20	20	0	0
8	reduction of do you; job titles	60	20	20	0	0
9	mid-term	60	20	20	0	0
10	talking about food likes and dislikes; simple present yes/no questions and answers	60	20	20	0	0
11	practicing question intonations; reading an article about street foods in Seoul and brunch in SF	60	20	20	0	0
12	talking about sports and habits; practicing final s sounds	60	20	20	0	0
13	frequency adverbs; reading an article about NBA players and their training	60	20	20	0	0
14	describing everyday activities; listening to phone conversations about what people are doing	60	20	20	0	0
15	reading an article about eight ways to have better cell phone manners	60	20	20	0	0
16	take one day off	60	20	20	0	0
17	talking about past events; review	60	20	20	0	0
18	final exam	60	20	20	0	0