

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生態旅遊	科目序號 / 代號	1912 / RMB3002
開課系所	休閒事業管理學系	學制 / 班級	進修學士班3年1班
任課教師	許瑞楠	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)ABC / B401	授課語言別	中文

課程簡介

根據休閒事業管理學系進學士班之教育目標及發展特色，本課程之設計主要在培養學生之休閒事業管理專業人才及培養休閒與全人關懷之精神。透過教材的閱讀與分析及學期報告的寫作，除了強調專業能力的培養外，其中亦訓練學生具備其他的核心能力。生態旅遊是眾多觀光活動的一種，長久以來被識為是一個兼顧保育自然環境，與促進經濟發展的一種互利共生型態的觀光型態。本課程討論綠色觀光產業、環境與觀光關係到生態旅遊發展、觀光與環境、生態旅遊的定義和涵義、生態旅遊者的特性、生態旅遊產業、生態旅遊的衝擊、生態旅遊規劃、生態旅遊管理、生態旅遊行銷。本課程採用循序漸進的授課方式，引導學生對生態旅遊有更深之認識。

課程大綱

課程介紹

綠色觀光產業

生態旅遊之興起

觀光與環境

生態旅遊的定義和涵義

生態旅遊遊客特性

生態旅遊產業

生態旅遊的衝擊

生態旅遊規劃

生態旅遊管理

生態旅遊行銷

我國生態旅遊白皮書

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 📁 休閒專業
- 📁 規劃管理
 - 實際執行
- 📁 問題解決
 - 自我調適學習
 - 企業倫理
- 📁 表達溝通

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
休閒專業	40%		講述法 專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	40
規劃管理	20%		講述法 專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
問題解決	20%		講述法 專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
表達溝通	20%		講述法 專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	20

成績稽核

- 上課筆記: 30%
- 口頭報告: 30%
- 期末考: 20%
- 課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
生態旅遊	郭乃文、黃秋蓮、陳盈樺、呂新發		五南圖書	2006

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
南元休閒農場興辦事業計畫申請	郭永元			2005
金門國家公園古寧頭區暨古崗區整體發展先期計劃	金門國家公園管理處			0
觀光與休閒遊憩資源規劃	鍾溫清、曾秉希		華立	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程大綱說明	100	0	0	0	0
2	導論(一)	100	0	0	0	0
3	導論(二)	100	0	0	0	0
4	觀光與環境	100	0	0	0	0
5	生態旅遊之概念、定義	100	0	0	0	0
6	生態遊客：在自然與環境中消費的人	100	0	0	0	0
7	生態旅遊產業	100	0	0	0	0
8	生態案例分享	100	0	0	0	0
9	期中考試	100	0	0	0	0
10	生態旅遊之衝擊	100	0	0	0	0
11	生態旅遊之規劃與發展	100	0	0	0	0
12	管理生態旅遊：從原理到執行	100	0	0	0	0
13	生態旅遊之行銷	100	0	0	0	0
14	生態旅遊之為未來議題與展望	100	0	0	0	0
15	生態案例分享	100	0	0	0	0
16	期末報告	100	0	0	0	0
17	期末報告	100	0	0	0	0
18	期末考	100	0	0	0	0