

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	書報討論(一)	科目序號 / 代號	1844 / BRI4096
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	柳源德	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J307	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程的目的是學習如何利用期刊文獻來完成專題報告以及如何進行專題報告




## 課程大綱

如何搜尋資料  
 如何閱讀資料  
 如何撰寫摘要  
 如何製做簡報

## 基本能力或先修課程

文獻搜尋與閱讀能力

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備生命科學之基礎知識	50%	具備記憶與理解生命科學知識的能力 具備操作生命科學實驗之能力 具備生命科學研究文獻之分析理解能力	講述法 學生上台報告 專題報告	作業: 85% 課程參與度: 5% 書面報告: 5% 助教觀察紀錄: 5%	加總: 100	50
具備開發與應用生物資源之基礎知能	25%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	講述法 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 30% 口試: 20% 助教觀察紀錄: 20%	加總: 100	25
具備生物多樣性永續利用之基本知能	25%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	講述法 學生上台報告 專題報告	作業: 50% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 10%	加總: 100	25

### 成績稽核

作業: 62.5%

課程參與度: 12.5%

口頭報告: 7.5%

助教觀察紀錄: 7.5%

口試: 5%

書面報告: 5%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無	無			0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	100	0	0	0	0
2	如何製做簡報	100	0	0	0	0
3	如何進行簡報與摘要撰寫注意事項	100	0	0	0	0
4	學生報告	0	0	0	0	100
5	學生報告	0	0	0	0	100
6	學生報告	0	0	0	0	100
7	學生報告	0	0	0	0	100
8	學生報告	0	0	0	0	100
9	學生報告	0	0	0	0	100
10	學生報告	0	0	0	0	100
11	學生報告	0	0	0	0	100
12	學生報告	0	0	0	0	100
13	學生報告	0	0	0	0	100
14	學生報告	0	0	0	0	100
15	學生報告	0	0	0	0	100
16	學生報告	0	0	0	0	100
17	學生報告	0	0	0	0	100
18	學生報告	0	0	0	0	100