

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	專利實務	科目序號 / 代號	1843 / GEN5215
開課系所	工學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	鄧志堅	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)12N / H729	授課語言別	中文

## 課程簡介

藉由理論之探討與實務之操作，訓練培育專業之專利工程師，熟稔專利實務。學習並熟練專利寫作技巧、專利法令源由與專利實務經驗。完成符合企業需求且有產業價值之熟稔專利實務專利工程師。

## 課程大綱

1. 專利內容分析
2. 專利搜尋
3. 專利閱讀
4. 侵權與專利迴避

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🌱 (工工組)1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
  - 🌱 (工工組)1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
  - 🌱 (工工組)1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
  - 🌱 (工工組)2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
  - 🌱 (工工組)2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
  - 🌱 (工工組)3.1具備溝通與協調之能力。
  - 🌱 (工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。
  - 🌱 (工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
  - 🌱 (工工組)4.2具備應用外文之能力。
  - 🌱 (工工組)4.3具備終身自我學習成長之能力。
- (環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
- (環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- (環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- (環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。

(環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。

(環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。

(環工組)具備溝通與協調的能力。

(環工組)具備團隊整合與領導的能力。

(環工組)具備外語運用之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
(工工組)1.1具備 科際整合、系統 工程與資訊應用 之專業知識。	20%	1. 能夠藉由文獻的蒐集 和整合與思考現狀，以 系統的角度解決實際案 例。	小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
(工工組)1.2具備 獨立規劃、設計 與執行專題研究 之能力與技術。	15%	1. 給予一個實際專題案 例，能夠將其規劃、設 計與執行。	小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	15
(工工組)1.3具備 獨立發掘、分析 、解決問題之理 論、方法與能力 。	15%	1. 給予一種實際現狀， 能夠有系統的發掘、分 析、解決問題。	小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	15
(工工組)2.1具備 獨立研究與論文 撰寫之能力。	5%	1. 給予一個小專題，能 夠將分析與建議有系統 的撰寫出來。	小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	5

(工工組)2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。	10%	1. 參訪一個特定產業，可以做出產業分析、經營診斷與改善或是創新一個新的服務流程。	小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
(工工組)3.1具備溝通與協調之能力。	5%	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	5
(工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。	5%	1. 給予一個團體專題，能夠學習做專題的組長，有效分配工作給組員，並且協助整合團隊完成專題。	小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	5
(工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。	10%	1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關雜誌，瞭解全球產業脈動。	小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
(工工組)4.2具備應用外文之能力。	5%	1. 能夠固定每月閱讀英文期刊1篇，並且在合適的聚集裡分享。	小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	5

(工工組)4.3具備 終身自我學習成 長之能力。	10%	1. 能夠固定每月閱讀非 專業書籍1本，並且在 合適的聚集裡分享。 2. 能夠加入專業性的學 術組織，並且參與其活 動。	小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
--------------------------------	-----	---	------------------------------------	--	---------	----

### 成績稽核

書面報告: 20%  
口頭報告: 18.5%  
分組報告: 11.5%  
作業: 10%  
期中考: 10%  
期末考: 10%  
上課筆記: 10%  
課堂討論: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
專利資訊 - 檢索、分 析與策略	陳達仁，黃慕萱		華泰文化	2009

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	智慧財產權概述					
2	專利的意義					
3	專利的功用					
4	專利檢索-台灣，美國					
5	專利產品介紹-Brother Max Milk Powder Dispenser					
6	專利產品介紹-一秒鞋帶，一秒針					
7	專利產品介紹-同學實作					
8	期中報告-確定產品的專利性					
9	專利檢索-歐盟					
10	專利閱讀-雜項資料，權利異動					

11	專利閱讀-新型內容/發明內容
12	專利閱讀-申請權利範圍
13	元件階層表和元件關係圖
14	侵權分析
15	侵權分析
16	專利迴避
17	期末報告-專利產品的專利範圍分析
18	期末報告-專利產品的專利範圍分析

---