

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	研究方法	科目序號 / 代號	1839 / GEN5003
開課系所	工學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	林朝源	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)ABC / H539	授課語言別	中文

課程簡介

1. 著重實際之寫作訓練，學生可結合其他課程之學期報告，做為本課程學期作業之一部份。
2. 著重資料收集與如何利用Internet尋找相關文獻
3. 如何擬定研究方向與研究題目
4. 學生將學習以簡報方式發表論文或報告以獲得臨場經驗。
5. 工學院學生所常應用之研究方法概論

課程大綱

大綱 四大單元

研究論文撰寫的方法與技巧

論文撰寫的原則

論文撰寫的基本格式

論文內容的撰寫方式

研究資料與文獻收集與閱讀技巧

查詢期刊論文、報紙新聞蒐集

學位論文、研究報告蒐集、資訊取得

參考工具書與電子參考資源

研究題目選定與研究方法概論

論文書目管理

簡報技巧

文字圖表表達要領

專業簡報技巧

基本能力或先修課程

no

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- (工工組)1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- (工工組)1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
- (工工組)1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
-  (工工組)2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
- (工工組)2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
- (工工組)3.1具備溝通與協調之能力。
- (工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。
- (工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
- (工工組)4.2具備應用外文之能力。
- (工工組)4.3具備終身自我學習成長之能力。
- (環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
- (環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- (環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- (環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
- (環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
- (環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
- (環工組)具備溝通與協調的能力。
- (環工組)具備團隊整合與領導的能力。
- (環工組)具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
(工工組)2.1具備 獨立研究與論文 撰寫之能力。	100%	1. 給予一個小專題，能 夠將分析與建議有系統 的撰寫出來。	講述法 個案討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 50% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30%	加總: 100	100

成績稽核

- 分組報告: 50%
- 課程參與度: 30%
- 作業: 10%
- 課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
企業研究方法	Donald R. Cooper & Pamela S. Schindler	古永嘉、楊雪蘭	華泰文化	2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	研究方法簡介	100	0	0	0	0
2	論文架構	100	0	0	0	0
3	資料收集	100	0	0	0	0
4	研究工具介紹1	100	0	0	0	0
5	分組報告與討論	50	0	0	0	50
6	分組報告與討論	50	0	0	0	50
7	分組報告與討論	50	0	0	0	50
8	分組報告與討論	50	0	0	0	50
9	分組報告與討論	50	0	0	0	50
10	撰寫報告的基本觀念	100	0	0	0	0
11	報告實例	100	0	0	0	0
12	研究工具介紹2	100	0	0	0	0
13	研究工具介紹3	100	0	0	0	0
14	分組報告與討論	50	0	0	0	50
15	分組報告與討論	50	0	0	0	50
16	分組報告與討論	50	0	0	0	50
17	分組報告與討論	50	0	0	0	50
18	分組報告與討論	50	0	0	0	50