

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	藥用植物栽培學	科目序號 / 代號	1828 / MHI2016
開課系所	藥用植物與保健學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	何偉真	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / H444	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程旨在使學生研習藥用植物栽培原理, 並實際試驗田操作, 並安排參訪藥園.

## 課程大綱

第一週: 講解本課程進行方式評分標準並進入主題介紹並進入田間




第二週: 開始進入課程內容介紹植物分類、構造、生長、繁殖、光線、土壤、水分、空氣、肥料、修剪、整枝及生長調節等原理, 並安排校外參觀。

學生必須親自種至少三種藥用植物, 以照片記錄及觀察生長情形做成Word檔 和PPT檔之報告, 並占總分20%。出席率嚴格要求不得無故缺席, 每次無故缺席扣分, 超過規定則不及格。

## 基本能力或先修課程

學生應具備生物學知識並具拿鋤頭能力

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備基本生物科技知識能力
-  對於中草藥理論具有基礎的認知
  - 保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
  - 以生物技術研發保健產品與品管之能力
  - 藥妝美容產品開發與品管能力
  - 藥妝美容產品市場行銷之能力
-  具備尊重倫理, 人際溝通及團隊合作能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備基本生物科技知識能力	40%	具備現代化生物科技之基礎知識	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習 影片欣賞	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 書面報告: 10% 實驗操作: 20%	加總: 100	40
對於中草藥理論具有基礎的認知	40%	對於傳統的中醫基礎理論的了解 對於常見藥用植物具辨識與應用能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 影片欣賞	分組報告: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 書面報告: 10% 實驗操作: 20%	加總: 100	40
具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力	20%	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備表達、評估、協商及合作能力	實務操作(實驗、上機或實習等) 服務學習	期中考: 30% 期末考: 30% 書面報告: 10% 實驗操作: 20% 專業服務過程: 10%	加總: 100	20

### 成績稽核

期中考: 30%  
 期末考: 30%  
 實驗操作: 20%  
 書面報告: 10%  
 分組報告: 8%  
 專業服務過程: 2%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
藥用植物栽培學	何樟真			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	栽培環境：土壤、介質、水分	100				
2	實務及服務學習			100		
3	植物繁殖	100				
4	實務及服務學習			100		
5	栽培環境：營養	100				
6	實務及服務學習			100		
7	栽培環境：光線溫度	100				
8	期中考					100
9	校外參觀		100			
10	實務及服務學習			100		
11	藥用植物分類	100				
12	實務及服務學習			100		
13	植物生長調節劑	100				
14	實務及服務學習			100		
15	學生及居民實習產品展示					100
16	學生分組報告及教師講評	50		50		
17	學生分組報告及教師講評	50		50		
18	期末考 (35%)					100