

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	研究方法指導(一)	科目序號 / 代號	1643 / JLF4035
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部4年3班
任課教師	黃善	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / J320	授課語言別	中文

課程簡介

本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。

課程大綱


日本語と中国語の言語構造と言語使用の對照分析を行い、学生が日本語をよりよく理解することに供する。

基本能力或先修課程


學生應具備有日檢2級合格或同等的日文能力,並擁有日文文法的基礎知識。
grammar.

課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎日語會話能力

 基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

 基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

 日語應用能力

自我成長能力

文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基礎日語閱讀能力	5%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	10
日語應用能力	85%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	85

成績稽核

書面報告: 30%
作業: 20%
分組報告: 20%
同儕互評: 20%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
論文作成學日語	アカデミック・ジヤ パニー		大新書局	2008

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	30	20	30	0	20
2	論文題目探討 1	30	20	30	0	20
3	論文題目探討 2	30	20	30	0	20

4	論文寫作方法說明 -研究目的-	30	20	30	0	20
5	論文寫作方法說明 -既往研究-	30	20	30	0	20
6	文獻探討 1 -文獻搜尋-	30	20	30	0	20
7	文獻探討 2	30	20	30	0	20
8	文獻探討 3	30	20	30	0	20
9	期中報告	30	20	30	0	20
10	論文寫作方法說明 -研究方法-	30	20	30	0	20
11	論文寫作方法說明 -研究方法-	30	20	30	0	20
12	論文寫作方法說明 -研究方法-	30	20	30	0	20
13	分組報告與討論 1	30	20	30	0	20
14	分組報告與討論 2	30	20	30	0	20
15	分組報告與討論 3	30	20	30	0	20
16	分組報告與討論 4	30	20	30	0	20
17	分組報告與討論 5	30	20	30	0	20
18	期末考	30	20	30	0	20