

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	日語深度閱讀(一)	科目序號 / 代號	1642 / JLF4036
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部4年2班
任課教師	陳文瑤	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / J323	授課語言別	中文

課程簡介

A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives)

本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。

B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes)

培養日語五大基本能力：

- 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。
- 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。
- 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。
- 4.訓練流暢且適切的文書撰寫能力。
- 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

培養日語應用能力：

產業方面：

- 6.學習日本經貿相關理論與實務。
- 7.學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

- 8.培養學術研究素養。
- 9.培養日語教育知能。

提升文化理解能力：

- 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。
- 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。

課程目標：

本課程將引導同學閱讀解析不同時代、不同性質的日文文章，希冀能提昇其日語閱讀能力的深度與廣度。此外，更希望透過閱讀這些作品，對日本這個國家的風土民情有更進一步的認識。並培養同學們的問題分析與解決的能力及創新能力。

1、提昇日語的閱讀能力。

(A,B3,B4,B10)

2、培養賞析各類文章的能力。(A,B3,B4,B10)

3、培養多樣化的生活表達能力。(A,B2,B4,B810)

4、訓練討論與發表的能力。

(A,B2,B4,B8)

5、培養創造性思維的能力。

(A,B2, B3,B4,B8)

課程大綱


- 1、課程簡介及說明
- 2、「留學台灣」正夯!
- 3、「留學台灣」正夯!
- 4、「留學台灣」正夯!
- 5、不平凡的推手：母親
- 6、不平凡的推手：母親
- 7、不平凡的推手：母親
- 8、台灣出版業界的「苦」與「變」
- 9、期中考
- 10、台灣出版業界的「苦」與「變」
- 11、台灣出版業界的「苦」與「變」
- 12、生活在網路社會的人們
- 13、生活在網路社會的人們
- 14、生活在網路社會的人們
- 15、販售新鮮與熱情
- 16、販售新鮮與熱情
- 17、販售新鮮與熱情
- 18、期末考


基本能力或先修課程

- 1、具有中上級日語讀解能力。
- 2、具有抗壓力及積極挑戰的學習態度。
- 3、須能在家中確實做到預習、復習工作與指定作業。


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語會話能力


 基礎日語閱讀能力


 基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

 基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語閱讀能力	30%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 25% 課程參與度: 30% 書面報告: 25%	加總: 100	30
基礎日語撰寫能力	10%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	小組討論 個案討論	作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
日語應用能力	20%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 40% 課堂討論: 25% 同儕互評: 30% 小組合作狀況: 5%	加總: 100	20
自我成長能力	20%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 同儕互評: 25%	加總: 100	20
文化適應能力	10%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	小組討論 個案討論 小組合作	作業: 20% 課堂討論: 35% 課程參與度: 15% 書面報告: 30%	加總: 100	10

成績稽核

課堂討論: 26%

課程參與度: 20.5%

作業: 18%

書面報告: 15.5%

同儕互評: 11%

分組報告: 8%

小組合作狀況: 1%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
光華雜誌				0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介及說明	100	0	0	0	0
2	「留學台灣」正夯!	20	20	30	0	30
3	「留學台灣」正夯!	0	0	0	0	0
4	「留學台灣」正夯!	20	10	30	0	40
5	不平凡的推手：母親	20	10	30	0	40
6	不平凡的推手：母親	20	10	30	0	40
7	不平凡的推手：母親	20	10	30	0	40
8	期中考	20	10	30	0	40
9	台灣出版業界的「苦」與「變」	20	10	30	0	40
10	台灣出版業界的「苦」與「變」	20	10	30	0	40
11	台灣出版業界的「苦」與「變」	20	10	30	0	40
12	生活在網路社會的人們	20	10	30	0	40
13	生活在網路社會的人們	20	10	30	0	40
14	生活在網路社會的人們	20	10	30	0	40
15	販售新鮮與熱情	20	10	30	0	40
16	販售新鮮與熱情	20	10	30	0	40
17	販售新鮮與熱情	20	0	40	0	40
18	期末考	0	0	0	0	0