

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	新聞日語(一)	科目序號 / 代號	1626 / JLF2011
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	許中怡	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)12 / J215	授課語言別	中文

## 課程簡介

此課程為二年級選修課程，顧名思義以日本的新聞報導為教學內容，但不僅限書面報導，電視新聞也包含在內。目的在於提昇日語綜合性能力，以及吸收資訊能力。

## 課程大綱


日本政治經濟社會新聞

## 基本能力或先修課程


日語能力檢定測驗約三級或以上程度


## 課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎日語會話能力


 基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

 基礎日語聽解能力

 基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

 文化適應能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基礎日語閱讀能力	30%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 5%	加總: 100	30
基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 5%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 5%	加總: 100	10
日語應用能力	20%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 5%	加總: 100	20
自我成長能力	15%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 5%	加總: 100	15
文化適應能力	15%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組合作 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 5%	加總: 100	15

## 成績稽核

期末考: 30%

小考: 25%

期中考: 20%

分組報告: 10%

課程參與度: 10%

書面報告: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
網路新聞	無		無	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	第一週 日本文化概說					
2	第二週 報章閱讀					
3	第三週 日本政治					
4	第四週 日本經濟					
5	第五週 國際經濟					
6	第六週 日本經濟					
7	第七週 日本新聞聽力					
8	第八週 期中複習					
9	第九週 期中考					
10	第十週 日本社會					
11	第十一週 日本藝能					
12	第十二週 日本美食					
13	第十三週 科學					
14	第十四週 日台關係					
15	第十五週 教育					
16	第十六週 日本新聞聽力					
17	第十七週 期末複習					
18	第十八週 期末考					