

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	國貿理論與實務	科目序號 / 代號	1617 / JLF3020
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	邱惠玲	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / B301	授課語言別	日文

## 課程簡介

A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives) 本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes) 培養日語五大基本能力： 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。 4.訓練流暢且適切的文章撰寫能力。 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。培養日語应用能力： 產業方面： 6.學習日本經貿相關理論與實務。 7.學習台日觀光相關理論與實務。學術方面： 8.培養學術研究素養。 9.培養日語教育知能。提升文化理解能力： 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。課程目標本課程以培育職場需求之日文貿易人才為目標。授課內容是以學習貿易上的實務流程為主。加強日語經貿相關詞彙及句型的表現方式為輔。培養日文貿易相關的能力。綜合中級日文商業書信練習以適應職場上之貿易日文應用。具體的教學內容如下：1、透過教材的講解，讓學習者對於貿易的流程有初步之認識與了解。 A, B6 2、透過日文相關之書籍、書信，學習日語貿易之用詞用語。 B3, B6 3、透過台灣官方公開的數據資料、網際網路的資訊，促進對我國貿易的現狀與變化有所了解。 B3, B6

## 課程大綱

A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives) 本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes) 培養日語五大基本能力： 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。 4.訓練流暢且適切的文章撰寫能力。 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。培養日語应用能力： 產業方面： 6.學習日本經貿相關理論與實務。 7.學習台日觀光相關理論與實務。學術方面： 8.培養學術研究素養。 9.培養日語教育知能。提升文化理解能力： 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。課程目標本課程以培育職場需求之日文貿易人才為目標。授課內容是以學習貿易上的實務流程為主。加強日語經貿相關詞彙及句型的表現方式為輔。培養日文貿易相關的能力。綜合中級日文商業書信練習以適應職場上之貿易日文應用。具體的教學內容如下：1、透過教材的講解，讓學習者對於貿易的流程有初步之認識與了解。 A, B6 2、透過日文相關之書籍、書信，學習日語貿易之用詞用語。 B3, B6 3、透過台灣官方公開的數據資料、網際網路的資訊，促進對我國貿易的現狀與變化有所了解。 B3, B6

## 基本能力或先修課程

修過初級、中級日語課程。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語应用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	10%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10% 口試: 4%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能力	30%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10% 口試: 4%	加總: 100	30
基礎日語撰寫能力	15%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10% 口試: 4%	加總: 100	15

基礎日語聽解能力	15%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10% 口試: 4%	加總: 100	15
基礎中日對譯能力	15%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10% 口試: 4%	加總: 100	15
日語應用能力	5%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10% 口試: 4%	加總: 100	5
自我成長能力	5%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10% 口試: 4%	加總: 100	5
文化適應能力	5%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 6% 課程參與度: 10% 口試: 4%	加總: 100	5

### 成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

小考: 20%

課程參與度: 10%

作業: 6%

口試: 4%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
國際貿易實務	蔡緣		華泰文化事業股份有限公司	2010
貿易實務ハンドブック	日本貿易實務検定協会		中央書院	2002
マンガと図解で入門！貿易取引がよくわかる本	高橋則雄・木村雅晴・東道子・坂崎正治		こう書房	2002
初級貿易日文	曾國龍		台北國際商學出版社	1992
日文商貿文書範例集	李彥毅		大新書局	2000
國際貿易實務方法、技巧、效益	黃清政、劉正松		前程企業管理有限公司	2003
ビジネス文書書式・文例集374	平田毅彦		成美堂出版	2003

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	國際貿易之基本概念	0	0	0	0	0
2	國際貿易程序的概要。出口貿易的程序及進口貿易的程序。	0	0	0	0	0
3	貿易契約的基本條件。	0	0	0	0	0
4	貿易條件。 FOB・CIF等貿易條件	0	0	0	0	0
5	國際貿易的準備工作。 市場調查・客戶選定・信用調查等。	0	0	0	0	0
6	信用狀 收到國外信用狀	0	0	0	0	0
7	進口簽證與出口簽證。	0	0	0	0	0
8	出口通關	0	0	0	0	0
9	期中考。	0	0	0	0	0
10	貿易單據。 提單	0	0	0	0	0
11	國際貿易運輸。貨物的運輸保險。貨品的準備與船位的預訂。	0	0	0	0	0
12	貨運運輸保險。 貨物裝運・提單・保險的要保。	0	0	0	0	0
13	信用狀。信用狀以外的付款方式。	0	0	0	0	0
14	貿易相關之日文書信	0	0	0	0	0
15	國際貿易理論	0	0	0	0	0
16	國際貿易理論	0	0	0	0	0

17	台灣與日本的經貿關係。	0	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	0

---