

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	日本產經概論	科目序號 / 代號	1598 / JLF2043
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	黃義銓	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)12 / J309	授課語言別	日文

課程簡介

A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives) 本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes) 培養日語五大基本能力： 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。 4.訓練流暢且適切的文章撰寫能力。 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。培養日語應用能力： 產業方面： 6.學習日本經貿相關理論與實務。 7.學習台日觀光相關理論與實務。 學術方面： 8.培養學術研究素養。 9.培養日語教育知能。提升文化理解能力： 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。課程目標本課程是以學習日本產業經濟相關為主。加強經貿相關詞彙及句型的表現方式為輔。培養閱讀日文產經的相關報導的能力。並加以講解日本現有的經濟狀況，加深對日本經濟之了解。具體的教學內容如下： 1、透過日文教材的講解，讓學習者對於日本產業構造及日本產業經濟之特徵有初步之認識與了解。 A, B6 2、透過日文報紙、文章、以及日本官方公開的數據資料、網際網路的資訊，促進對日本各產業與經濟之現狀與變化之概觀與了解。 B6 3、透過日文教材裡的大量日語詞彙與產經之專門用語之講解，能進而學習到經貿方面的日語。 B3

課程大綱

A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives) 本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes) 培養日語五大基本能力： 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。 4.訓練流暢且適切的文章撰寫能力。 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。培養日語應用能力： 產業方面： 6.學習日本經貿相關理論與實務。 7.學習台日觀光相關理論與實務。 學術方面： 8.培養學術研究素養。 9.培養日語教育知能。提升文化理解能力： 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。課程目標本課程是以學習日本產業經濟相關為主。加強經貿相關詞彙及句型的表現方式為輔。培養閱讀日文產經的相關報導的能力。並加以講解日本現有的經濟狀況，加深對日本經濟之了解。具體的教學內容如下： 1、透過日文教材的講解，讓學習者對於日本產業構造及日本產業經濟之特徵有初步之認識與了解。 A, B6 2、透過日文報紙、文章、以及日本官方公開的數據資料、網際網路的資訊，促進對日本各產業與經濟之現狀與變化之概觀與了解。 B6 3、透過日文教材裡的大量日語詞彙與產經之專門用語之講解，能進而學習到經貿方面的日語。 B3

基本能力或先修課程

修過初級、中級日語課程。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能 力	10%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能 力	20%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	20
基礎日語撰寫能 力	15%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 個案討論 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	15

基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	20%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	20
日語應用能力	10%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 個案討論 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 個案討論 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
文化適應能力	5%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	5

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 書面報告: 15%
 課程參與度: 15%
 課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
日本語で学ぶ 日本經濟入門	藤森三男、野澤素子 編		創拓社出版	1992

書名	作者	譯者	出版社	出版年
日本戰後經濟史	呂理州		時報文化出版	1989
經濟ニュース虎の巻	池上彰		講談社	2003
日本經濟史	宮本又郎		財団法人放送大学教育振興会	2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	開學準備週(課程說明)	90		10		
2	日本的近代化	50		50		
3	戰後日本的經濟發展一日本經濟發展的第1期(1945年-1955年)	50		50		
4	影片賞析 - 家電元年(洗衣機的興起)	20		80		
5	戰後日本的經濟發展二戰後經濟發展的第2期(1955年-1965年)	50		50		
6	戰後日本的經濟發展三日本經濟發展的第3期(1965年-1973年)	50		50		
7	戰後日本的經濟發展四戰後日本經濟發展的第4期(1973年-1985年)	50		50		
8	影片賞析 - 中小企業躍上國際舞台(輕薄收音機的興起)	20		80		
9	【期中考週】			100		
10	戰後日本的經濟發展五戰後日本的經濟的第5期(1985年-1992年)	50		50		
11	產業保護政策與變遷的領導產業	50		50		
12	影片賞析 - 汽車(驚艷世界的本田汽車)	20		80		
13	勞動經濟	50		50		
14	工會組織	50		50		
15	女性勞動之問題	50		50		
16	日本的流通機構	50		50		
17	影片賞析 - 運送公司(隔日宅配、物流革命之興起)	20		80		
18	【期末考週】			100		