

# 101-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	碩士論文	科目序號 / 代號	1492 / ATR5090
開課系所	會計資訊學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	林筱鳳	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(六)123 / Z133	授課語言別	中文

## 課程簡介

培養學生應用研究方法及統計方法，確立主題、蒐集資料、分析整理、完成結論並以書面與口頭表達說明報告之能力。






## 課程大綱

研究問題與目的、文獻探討、研究方法、分析與結果、結論

## 基本能力或先修課程

研究方法、應用統計

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本研究能力
  - 財務會計與成本管理會計能力
  - 審計與稽核能力
  - 稅務規劃與諮詢能力
  - 投資理財能力
-  問題解決
-  會計資訊整合能力
-  表達溝通與合作能力
-  倫理與職業道德能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基本研究能力	40%	能了解企業研究方法，具基本研究分析、撰寫論文、投稿期刊之能力。	個案討論	課堂討論: 100%	加總: 100	40
問題解決	20%	1.能運用相關知識，計劃、執行、考核以解決問題之能力。 2.能因應企業e化環境，應用基本套裝軟體及網際網路知識，具基本電腦操作應用能力。 3.能突破既往的迷思，參與腦力激盪，創新以因應環境變化之能力。	個案討論	課堂討論: 100%	加總: 100	20
會計資訊整合能力	10%	能了解會計資訊系統與企業資源規劃知識，具操作相關系統之能力。	個案討論	課堂討論: 100%	加總: 100	10
表達溝通與合作能力	20%	1.能善用文字或口語傳達心中之意念，並具同理心，傾聽了解對方想法之能力。 2.能與人建立友誼，形成關係網路，互敬、互愛、互助之能力。 3.能與人共事，合心合力，共同解決問題之能力。	個案討論	課堂討論: 100%	加總: 100	20
倫理與職業道德能力	10%	1.能堅守崗位，克盡義務，並負起責任之能力。 2.能堅守法律的規範，職業的道德與工作的承諾之能力。 3.能堅守原則與專業，不受個人主觀或外來壓力干擾之能力。	個案討論	課堂討論: 100%	加總: 100	10

## 成績稽核

課堂討論: 100%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

時間序列分析	楊奕農		雙葉	2005
--------	-----	--	----	------

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他

1	Paper Discussing	100	0	0	0	0
2	Paper Discussing	100	0	0	0	0
3	Paper Discussing	100	0	0	0	0
4	Paper Discussing	100	0	0	0	0
5	Paper Discussing	100	0	0	0	0
6	Paper Discussing	100	0	0	0	0
7	Paper Discussing	100	0	0	0	0
8	Paper Discussing	100	0	0	0	0
9	Paper Discussing	100	0	0	0	0
10	Paper Discussing	100	0	0	0	0
11	Paper Discussing	100	0	0	0	0
12	Paper Discussing	100	0	0	0	0
13	Paper Discussing	100	0	0	0	0
14	Paper Discussing	100	0	0	0	0
15	Paper Discussing	100	0	0	0	0
16	Paper Discussing	100	0	0	0	0
17	Paper Discussing	100	0	0	0	0
18	Paper Discussing	100	0	0	0	0