

101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	研究方法	科目序號 / 代號	1471 / RGR5040
開課系所	人力資源暨公共關係學系碩士	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	張秋蘭	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)234 / C406	授課語言別	中文

課程簡介

1. 了解企業研究的過程。
2. 具備相關之工具與技能進行企業研究。
3. 能進行研究報告之傳寫與簡報。

課程大綱


1. 企業研究
2. 研究程序
3. 研究設計
4. 質性研究、觀察法、調查法與實驗法
5. 測量、測量量表
6. 問卷調查與工具
7. 抽樣、資料呈現與描述
8. 探索、顯示與檢驗資料
9. 假說檢定
10. 呈現洞見與發現

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

磋商協調與團隊合作能力

 口語表達與寫作溝通能力


關係經營能力




觀察現象、體察變遷與掌握趨勢之能力

衝突管理能力

創新開發與執行能力

企業與職業倫理

 專業理論與知識

-  應用與實作能力
-  分析問題、獨立研究之能力
-  研究倫理

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
口語表達與寫作 溝通能力	20%	能清楚解釋問題前因後 果。 能執行商業簡報。 能寫作研究計畫書。 能寫作公共傳播計畫書 。	講述法 個案討論	期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業理論與知識	40%	具備人力資源管理的理 論知識。 具備公共關係的理論知 識。 能將專業知識融會貫通 ，統整成完整的知識。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	40
應用與實作能力	20%	能以淺顯易懂的概念來 理解複雜的理論。 能將相關課程知識連貫 起來，進行不同領域的 連結與應用。 能將相關課程知識應用 於課堂之練習與實作。 能將知識脈絡化，並應 用於日常生活與職場。	學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
分析問題、獨立 研究之能力	10%	能發現並確認問題。 能依據問題情境，評估 有效解決問題的策略。 能依據解決問題之策略 ，獨立進行研究。	小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
研究倫理	10%	能以尊重參與人員之意 願、安全、保密與誠信 的態度進行研究資料蒐 集。 能以正確分析與誠實的 態度報導研究結果。 能以遵守智慧財產的態 度進行學術研究。	小組討論 個案討論 專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 20%

同儕互評: 20%

書面報告: 20%

課堂討論: 20%

課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
研究方法步驟化學習指南	Ranjit Knmar	潘中道 胡龍騰	學富	2012
研究論文寫作 撰寫與投稿的武功祕笈	P. Paul Heppner 、 Mary J. Heppner		洪葉文化	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
組織與管理研究的實證方法	陳曉萍、徐淑英、樊景立、鄭伯壘		華泰	2008
Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches	Neuman, W. L.		PEARSON	2011
量化研究法(三)測量原理與量表發展技術	邱皓政		雙葉	2012
她的性騷擾？他的性騷擾？	羅燦煥		台灣社會研究季刊	2002
護理人員在職場遭遇性騷擾之研究	林秀美、陳階、莊世杰		中華職業醫學雜誌	2006
Sexual harassment in the workplace: A look back and a look ahead	Bates, C.A., Bowes-Sperry, L., & O'Leary-Kelly, A.M.		Sage	2006
Explaining sexual harassment judgments: Looking beyond gender of the rater	Connor, M., Gutek, B. A., Stockdale, M., Geer, T.M., & Melanc¸on, J. D. R.		Law and Human Behavior	2004
Antecedents and consequences of sexual harassment in organizations: A test of an integrated model	Fitzgerald, L. F., Drasgow, F., Hulin, C. L., Gelfand, M. J., & Magley, V. J.		Journal of Applied Psychology	1997

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹與APA格式練習	50		50		
2	寫作論文的障礙	50		50		
3	發展論文題目	50		50		
4	緒論撰寫	50		50		
5	搜尋與探討相關文獻	50		50		
6	研究假設	50		50		
7	量化方法1	50		50		
8	量化方法2	50		50		
9	量化分析的執行與研究結果的呈現	50		50		
10	質性方法1	50		50		
11	質性方法2	50		50		
12	質性研究的結果：賦予意義的過程	50		50		
13	資料解析	50		50		
14	標註與參考文獻清單	50		50		
15	實例演練1	50		50		
16	實例演練2	50		50		
17	個人期末報告I	20		80		
18	個人期末報告II	20		80		